**Оцените свою группу(2)**

**Как должно оформлено пространство в группе, чтобы соответствовать требованиям ФГОС ДО**

* В формировании среды должны быть использованы материалы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей .
* Должны быть созданы условия для развития субъективности ребенка, то есть должна быть возможность выразить себя и реализовать свой замысел с помощью различных средств.
* Необходимо обеспечить поддержку индивидуальности каждого ребенка.
* Должны быть созданы условия для развития у ребенка умения ценить свои и чужие замыслы, воплощенные в результатах детской продуктивной деятельности и оформлении среды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Как это увидеть.****Особенности организации пространства группы.** | **Вообще нет/никогда** | **Редко** | **Часто** | **В большинстве случаев/Всегда** |
| Все выставленные материалы значимы для детей и соответствуют их возрасту и возможностям (например, оформление группы для читающих и нечитающих детей явно отличаются) |  |  |  |  |
| В оформлении среды много детских работ (например, фотографии, рисунки, поделки, записанные взрослыми высказывания, ростомер с указанием имен и т.д.) |  |  |  |  |
| Материалы в группе связаны с интересами детей и событиями , которые происходят в настоящий момент или недавно происходили в группе (фотографии недавних событий, сезонные плакаты, сделанные с активным участием детей, выставки к прошедшим темам и т.д.) |  |  |  |  |
| Многие материалы сделаны руками детьми. |  |  |  |  |
| Детские работы разные благодаря тому, что дети сами выбирают , как реализовать свой замысел, даже если тема была задана педагогом. |  |  |  |  |
| Детские работы и другие материалы, предназначенные для детей, расположены так, чтобы их было удобно рассмотреть (лучше на уровне глаз детей). |  |  |  |  |
| Демонстрируются разнообразные детские работы (из пластилина, глины, дерева, теста, оригами, рисунки, аппликации и т.д.) |  |  |  |  |

**Мой план**

**по приведению пространство группы**

**в соответствии с требованиями ФГОС ДО,**