**Оцените свою группу**

**Как должно быть организованно пространство в группе, чтобы соответствовать требованиям ФГОС ДО**

* Пространство должно быть устроено таким образом, чтобы детям в нем было комфортно.
* Пространство группы должно соответствовать развитию самостоятельности, умению общаться в больших и малых группах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Как это увидеть.**  **Особенности организации пространственной среды** | **Вообще нет/ никогда** | **Редко** | **Часто** | **В большинстве**  **случаев/всегда** |
| **Пространство безопасно для детей.** |  |  |  |  |
| **Пространство легко просматривается.** |  |  |  |  |
| **В группе есть несколько удобных, обустроенных центров активности, в которых дети могут играть по своему выбору, не мешая друг другу.** |  |  |  |  |
| **Дети не конкурируют из-за игрушек и места для игры.** |  |  |  |  |
| **Детям не приходится долго ждать в очереди, чтобы поиграть.** |  |  |  |  |
| **Среда легко трансформируется – может меняться в зависимости от потребностей и интересов детей, образовательной темы ит.д. (складные материалы, ширмы, крупные модули, коврики, которые можно раскатать и создать новое место для игры, занавески и т.д)** |  |  |  |  |
| **Педагог вводит понятные детям правила (например, сколько детей могут находиться в каждом центре одновременно и т.д.)** |  |  |  |  |
| **В группе много предметов с незакрепленной функцией, которые можно использовать как предметы-заместители.** |  |  |  |  |
| **Среда вариативна, предполагает сменяемость наполнения центров активности, есть отдельное место для хранения дополнительных материалов, которые дети могут брать по своему желанию.** |  |  |  |  |
| **Материалы для игры размещены в прозрачных емкостях с понятной детям маркировкой – символом или словом.** |  |  |  |  |
| **Созданы условия для свободного доступа детей к оборудованию, игрушкам, самостоятельного использования материалов (например, к материалам и игрушкам легко подойти, открыть контейнеры или достать игрушку с открытой полки)** |  |  |  |  |
| **Есть разделение на шумную и тихую зону, дети не мешают друг другу.** |  |  |  |  |
| **Педагог помогает самим детям участвовать в оформлении центров (прикреплять поясняющие рисунки, правила поведения в группе и т.д.)** |  |  |  |  |
| **В группе есть обустроенный уголок для отдыха и уютное место для уединения.** |  |  |  |  |

**Мой план по приведению РППС группы**

**в соответствие к требованиям ФГОС ДО**