***Консультация для родителей.***

***Как развивать мелкую моторику рук у детей 3-4 лет***

      Актуальной проблемой в наше время становится полноценное развитие детей с дошкольного возраста.

Важную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребёнка является сформированная мелкая моторика.

    Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими психическими функциями и свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

      Мышление ребенка находится на кончиках его пальцев. Как это понимать? Исследованиями доказано, что развитие речи, мышления тесно связано с развитием мелкой моторики.

 Руки ребенка — это его глаза. Ведь ребенок мыслит чувствами — что

ощущает, то и представляет. Руками можно сделать очень многое — играть, рисовать, обследовать, лепить, строить, обнимать и т. д. И чем лучше развита моторика, тем быстрее ребенок 3-4 лет адаптируется к окружающему его миру!

     Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

     Для развития мелкой моторики рук можно использовать разные игры и упражнения.

1.       **Пальчиковые игры** - это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и

взаимосвязи.  Разучивание текстов с использованием «пальчиковой»

гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции эмоциональную выразительность.

Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной.

2.       **Оригами – конструирование из бумаги –** это еще один способ развития мелкой моторики рук у ребенка, который к

тому же, может стать еще и по-настоящему интересным семейным увлечением.

3.       **Шнуровка**– это следующий вид игрушек, развивающих

моторику рук у детей.

**4. Игры с песком,**

**крупами, бусинками и другими сыпучими материалами**-    их можно нанизывать на тонкий шнурок или леску

(макароны, бусины), пересыпать ладошками или перекладывать пальчиками из одной

емкости в другую, насыпать в пластиковую бутылку с узким горлышком и т.д.

**Кроме того, для**

**развития мелкой моторики рук можно использовать:**

· игры с глиной, пластилином или тестом. Детские ручки усердно трудятся с такими материалами, выполняя с ними различные манипуляции - раскатывая, приминая, отщипывая, примазывая и т.д.

Рисование  карандашами. Именно карандаши, а не краски или фломастеры, «заставляют» мышцы руки напрягаться, прикладывать усилия для того, чтобы оставить на бумаге след – ребенок учиться регулировать силу нажима, для того, чтобы провести линию, той или иной толщины, раскраски.

Мозаика, пазлы, конструктор – развивающий эффект этих игрушек тоже невозможно недооценить.

 застёгивание пуговиц, «Волшебные замочки» - играют немаловажную роль для пальцев рук.

     Систематическая работа в данном направлении позволяет достичь следующих положительных результатов: кисть приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений,

меняется нажим, что в дальнейшем помогает детям легко овладеть навыком письма.

**Консультацию подготовила воспитатель Тихомирова М. С.**