**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальнойинновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

 **как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 47, 95, 102,150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

**за 2019 /2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта **в МДОУ «Детский сад №174»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Иванова Элла Германовна | заведующий МДОУ «Детский сад №174» | Руководитель проектной группы   |
| 2 | Баронова Ольга Павловна | Старший воспитатель, первая квалификационная категория  | Руководитель рабочей группы  |
| 3 | Прокофьева Ольга Михайловна | Воспитатель  | Участник проекта |
| 4 | Карпова Ольга Алексеевна | Воспитатель  | Участник проекта |
| 5 | Лоскутникова Юлия Борисовна | Воспитатель  | Участник проекта |
| 6 | Соколова Татьяна Иннокентьевна | Педагог - психолог | Участник проекта |
| 7 | Скворцова Оксана Анатольевна | Воспитатель / Старший воспитатель | Участник проекта |
| 8  | Каликина Ксения Сергеевна | Воспитатель/Дефектолог | Участник проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

 Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» Тищенко Елена Владимировна

Заведующий МДОУ «Детский сад № 47» Ефимова Татьяна Александровна

Заведующий МДОУ «Детский сад № 102» ШаховаЕлена Геннадьевна

Заведующий МДОУ «Детский сад №150» Чарушина Марина Михайловна

Заведующий МДОУ «Детский сад №158» Шомина Галина Леонидовна

Заведующий МДОУ «Детский сад №170» Ворогушина Светлана Валерьевна

Заведующий МДОУ «Детский сад №192» Булатова Ирина Владимировна

Заведующий МДОУ «Детский сад № 211» Шубникова Екатерина Михайловна

Заведующий МДОУ «Детский сад № 215» Васильева Нина Борисовна

Заведующий МДОУ «Детский сад № 226» Воробьева Татьяна Валентиновна

Директор МОУ «Средняя школа № 2» Семенова Лидия Павловна

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019\_\_/2020\_\_ учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы. Создание координационной и рабочих групп в ОУ. | Работа с документами Организационные совещания | Создана нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, разработаны и утверждены положения о координационной группе (уровень сети), о рабочей группе (уровень ДОУ) |
| 2 | Изучение современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного Осуществление педагогической диагностики детей возраста. | Круглый стол | Педагоги ознакомлены с технологиями, средствами, методами и приемами для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками кинезиологических упражнений. |
| 3 | Диагностика педагогов с целью определения готовностик осуществлению двуполушарного развития детей  | Анкетирование педагогов  | Изучены образовательные потребности педагогов МДОУ «Детский сад № 174» | Проведено анкетирование педагогов, проанализированы полученные в ходе анкетирования данные |
| 4 | Создание планов внутрифирменного обучения педагогов и плана сетевого взаимодействия. на основе отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Внутрифирменная методическая работаОрганизационные совещания  | Проведены: Консультация для педагогов«Развитие межполушарного взаимодействия»Мастер –класс «Применение кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста». Посещение мастер – классов и семинаров участников сетевого сообщества  | Внесены коррективы в годовой план работы ДОУ, создан и реализуется план сетевого взаимодействия.Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками комплекса кинезиологических упражнений. |
| 5 | Создание банка (методического кейса) систематически пополняющихся методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов. | Внутрифирменная методическая работа | Обогащение среды педагогического кабинета, групп (дидактический материал) | Приобретены книги П. Деннисона. «Гимнастика мозга», Разработаны картотеки упражнений и игр на межполущарное развитие дошкольников. |
| 6 | Реализация плана сетевого взаимодействия ОУ | Организационные совещанияМастер-класс | На базе МДОУ «Детский сад № 6» проведены организационные совещания, внутри сетевой мастер-класс«Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии» | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии |
|  | Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Ведение сайта ДОУ | Систематическая работа с сайтом ДОУ | Актуальная информация на сайте ДОУ |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности : - составлен план работы проектной группы;

- организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе межполушарного развития детей дошкольного возраста, отсутствие методической литературы по данному направлению**.**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- создан банк материалов, включающих себя: *нормативно-правовые документы*;

 -*теоретические материалы* (книги, статьи, доклады, исследования);

*-материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов* (методический кейс, включающий в себя семинары, мастер-классы, презентации, диагностические материалы, памятки для педагогов и родителей);

*-картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников*, направленные на синхронизацию работы полушарий головного мозга;

*-* повышению профессионализма педагогических кадров в данном направлении;

- внедрению в педагогическую практику методов и приемов, направленных на развитие у воспитанников межполушарного взаимодействия.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля внедрению инноваций в муниципальную систему образования;

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации повышению качества образования.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_\_нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) \_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команда МДОУ «Детский сад № 174» 16. 12 .2019 г. принимала участие во внутри сетевом мастер-классе «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии» **(**Презентация и доклад на тему «Проблема нейропсихологического сопровождения в трудах советских и российских исследователей»)

Ответственный за ведение проекта в управленческой команде: МДОУ «Детский сад № 174»

Заведующий Иванова Э.Г.

Старшие воспитатели Баронова О.П. и Скворцова О.А.