**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**Муниципальной инновационной площадки**

**«Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста в современном дошкольном образовательном учреждении»**

**Участники проекта сетевого взаимодействия :** МДОУ «Детский сад №85», МДОУ «Детский сад №29», МДОУ «Детский сад №92», МДОУ «Детский сад №104», МДОУ «Детский сад №131», МДОУ «Детский сад №139», МДОУ «Детский сад №174»,

**за 2019 /2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проектав МДОУ «Детский сад №174»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Иванова Элла Германовна | заведующий МДОУ «Детский сад №174» | Руководитель проектной группы |
| 2 | Баронова Ольга Павловна | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Руководитель рабочей группы |
| 3 | Князева Наталия Александровна | Воспитатель | Участник проекта |
| 4 | Дмитриева Наталья Владимировна | Воспитатель | Участник проекта |
| 5 | Тихомирова Мария Сергеевна | Воспитатель | Участник проекта |
| 6 | Чернова Людмила Александровна | Воспитатель | Участник проекта |
| 7 | Филичева Ольга Николаевна | Воспитатель | Участник проекта |
| 8 | Скворцова Оксана Анатольевна | Воспитатель / Старший воспитатель | Участник проекта |
| 9 | Каликина Ксения Сергеевна | Воспитатель/Дефектолог | Участник проекта |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Иванова Элла Германовна заведующий МДОУ «Детский сад №174»

Краснощекова Людмила Михайловна заведующий МДОУ «Детский сад № 131»

Куликова Татьяна Вячеславовна заведующий МДОУ «Детский сад № 92»

КуриловаТатьяна Валерьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 104»

Молчанова Юлия Александровна заведующий МДОУ «Детский сад №29»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019\_\_/2020\_ учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Координация работы рабочих групп проекта | Заседание управленческой команды | Согласование плана работы по проекту на 2019-2020 учебный год | Уточнение мероприятий плана и ответственных  Определено содержание и наполнения мероприятий |
| 2 | Создание планов внутрифирменного обучения педагогов и плана сетевого взаимодействия. на основе отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов в работе с детьми по формированию основ экологического сознания. | Внутрифирменная методическая работаОрганизационные совещания | 1.Разработка долгосрочного проекта в МДОУ «Экологический калейдоскоп»  В рамках проекта проведены:  - консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников посредством технологии «Метод проектов»,  - Конкурс - смотр «Зеленый уголок познания»  2. В рамках реализации проекта МИП:  - разработан материал для обмена опыта на городском мастер – классе «Создание и использование интерактивной развивающей среды территории детского сада в экологическом воспитании дошкольников»;  - проведены: Консультация для педагогов  «Создание проекта прогулочного участка и территории дошкольной организации с использованием ландшафтного дизайна».  Семинар «Использование кейс – технологии в образовательной деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста».    Консультация для педагогов «Гидропоника как инновационная технология формирования основ экологического сознания у дошкольников старшего возраста»  Мастер – класс «Использование гидропонной установки в экспериментальной и опытнической деятельности с детьми дошкольного возраста» | Внесены коррективы в годовой план работы ДОУ, создан и реализуется план сетевого взаимодействия.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в работе с дошкольниками по формированию основ экологического сознания.  Педагоги ознакомлены с проектным методом обучения, с кейс-технологией, применением их в работе с детьми по экологическому воспитанию.  Создана мотивационно развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ (центры природы, экспериментально – исследовательные центры с гидропонными установками и аквафермами, мини – грядками и грядкой ANROtech). |
| 3 | Реализация плана сетевого взаимодействия ОУ | Организационные совещания,  Посещение мастер – классов и семинаров участников сетевого сообщества | На базе МДОУ «Детский сад № 85» проведены организационные совещания.  Посещение мастер – классов и семинаров, просмотр видео занятий ОД на базе МДОУ «Детский сад № 92», МДОУ «Детский сад № 29»,«Детский сад № 85»  Выступление с докладом «Кейс – метод как педагогическая технология» на семинаре «Развивающие педагогические технологии» для педагогов участников проекта МИП | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ по применению развивающих технологий .  Педагоги ознакомлены с технологиями проблемного обучения, технологией интегрированного обучения , кейс-технологией, технологий исследовательской деятельности и технологией ТРИЗ в процессе формирования экологического сознания у детей дошкольного возраста. |
|  | Реализация волонтерских движений, PR- акций | Благотворительные акции  «Ёлочка – витаминная иголочка»  Экологические акции:  «Добрые крышечки» | Привлечение воспитанников, родителей и педагогов к волонтерскому движению | Активное участие всех участников образовательного процесса в благотворительных акциях. Привлечение новых социальных партнеров по реализации различных мероприятий на бездоговорной основе. |
|  | Транслировать опыт по организации методического сопровождению педагогов по формированию основ экологического сознания. | Семинар для педагогов детских садов МСО г. Ярославля | Познакомить с методическим сопровождением педагогов. | Представлен опыт работы по применению развивающих технологий в работе с детьми по формированию основ экологического сознания.  Выступление с докладом «Метод кейс – технологии в дошкольном образовании» на городском семинаре – практикуме «Практика применения образовательных технологий для работы с воспитанниками по экологическому воспитанию» |
|  | Создание банка (методического кейса) систематически пополняющихся методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов. | Разработка методических материалов по организации работы с детьми на метео- площадке и в экспериментальном центре | Кейс методических материалов | Дополнены картотеки по экспериментальной деятельности в центре природы с применением нового оборудования (гидропонными установками и аквафермами, грядкой ANROtech, мини -грядками ) |
| 7 | Создание интерактивной развивающей среды детского сада, способствующей формированию экологического воспитания детей. | Приобретение и изготовление оборудования, элементов декора и интерьера территории ДОУ | Обогащение среды групп и территории ДОУ | Приобретение метео-площадки (1 шт.), мини – грядки (4 шт.), аквафермы (3 шт.), грядка ANROtech  (1 шт.), изготовление элементов декора для ландшафтного дизайна территории ДОУ |
|  | Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Ведение сайта ДОУ | Систематическая работа с сайтом ДОУ | Актуальная информация на сайте ДОУ |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_ Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- составлен план работы проектной группы;

- организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников

- закуплено оборудование по обогащению РППС ДОУ

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) разработаны материалы по организации работы с детьми по формирования экологического сознания - картотеки игр, опытов и экспериментов, наблюдений и т.д.

2) подобраны материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов(методический кейс, включающий в себя семинары, мастер-классы, презентации, консультации, диагностические материалы, памятки);

3) повышению профессионализма педагогических кадров в данном направлении через посещение мероприятий сетевого сообщества и обмена опытом;

4) внедрению в педагогическую практику методов и приемов, направленных на формированию основ экологического сознания

5) обогащение РППС ДОУ.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля актуальность проекта - экологическое воспитание дошкольников, а также внедрение современных образовательных технологий, форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, привлечение детей, родителей и социальных партнеров к участию в социально значимых проектах.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации \_\_ повышению качества образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) \_\_ Команда МДОУ «Детский сад № 174» 13. 12 .2019 г. принимала участие в городском семинаре – практикуме «Практика применения образовательных технологий для работы с воспитанниками по экологическому воспитанию» с докладом «Метод кейс – технологии в дошкольном образовании».