**Перспективное планирование:**

**Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредствам технологии интеллектуально творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича»**

**2015 – 2016 уч. год**

**Младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема непосредственно образовательной деятельности | Цель непосредственно образовательной деятельности | Дидактические пособия, игры, необходимые для реализации НОД |
| Октябрь | 1.«Путешествие в Фиолетовый лес. Запасы белочек на зиму» | Освоение детьми умений практически устанавливать соответствие «один к одному», отношение «столько же…», «больше чем…», «меньше чем…». | Предметно – развивающая среда «Фиолетовый лес», наборы яблок – 3 шт, грибы – 4 шт. (1 спрятан за деревом), 4 белочки ( 1 спрятана). |
| 2. «Где один? Где два? Где три? Где много?» | Развитие умения различать группы по количеству соответствующих их предметов (один, два, три и т д.) на основе зрительного восприятия или сосчитывания. Соотнесение числа (количества) с цифрой. Упражнение в назывании цвета, формы, размера предметов. | Каврограф Ларчик, разноцветные квадраты (красный, синий, зеленый, желтый) – домики гномиков, 4 гнома (Кохле, Зеле, Селе, Желе), кармашки 3 шт., разноцветные веревочки, кружки (красные, синие, зеленые, желтые), цифры на прозрачной основе (1, 2 , 3). |
| Ноябрь | 1.«Подарки медвежонка Мишика» | Познакомить детей с дидактической игрой «Чудо – крестики 2». Упражнение в назывании цвета, формы, размера предметов, отрабатывание навыка складывания крестиков в «игровое поле». | Дидактические игры «Чудо – крестики 2» на каждого ребенка, коврограф «Ларчик», «Чудо – крестики Ларчик», фигурка медвежонка Мишика. |
| 2. «Лесные животные в гостях у медвежонка Мишика» | Упражнение в назывании цвета, формы, размера предметов, отрабатывание навыка складывания крестиков в «игровое поле», учить детей складывать фигуры животных, опираясь на образец. | Дидактические игры «Чудо – крестики 2» на каждого ребенка, коврограф «Ларчик», «Чудо – крестики Ларчик», фигурка медвежонка Мишика. |
| Декабрь | 1.«Строим дорожки к домикам радужных гномов»  | Развитие умения обобщать фигуры по цвету и по размеру.  | Дидактические игры «Чудо – крестики 2» на каждого ребенка, коврограф «Ларчик», «Чудо – крестики Ларчик», фигурка медвежонка Мишика, домики и фигурки гномиков: Зеле, Селе, Желе. |
| 2.«Гусеница Фифа в гостях у Мишика. Бусы для Фифы» | Учить детей выкладывать крестики в определенной последовательности, опираясь на образец. | Дидактические игры «Чудо – крестики 2» на каждого ребенка, коврограф «Ларчик», «Чудо – крестики Ларчик», фигурка медвежонка Мишика, фигурка гусеницы Фифы. |
| Январь | 1.«Как медвежонок Мишик конфету доставал» | Учить выкладывать крестики в определенной последовательности, опираясь на образец. | Дидактические игры «Чудо – крестики 2» на каждого ребенка, коврограф «Ларчик», «Чудо – крестики Ларчик», фигурка медвежонка Мишика, |
| 2. «Как медвежонок Мишик наводил порядок в игрушках» | Развитие умения обобщать фигуры по цвету и по размеру, форме. Учить находить лишние фигуры. | Дидактические игры «Чудо – крестики 2» на каждого ребенка, коврограф «Ларчик», «Чудо – крестики Ларчик», фигурка медвежонка Мишика. |
| Февраль | 1.»Угощение для гномиков» | Развитие умения обобщать фигуры по цвету и по размеру, форме. | Предметно – развивающая среда «Фиолетовый лес», 4 гномика (Зеле, Селе, Кохле, Желе), «Чудо – крестики 2» на каждого ребенка. |
| 2.»Как медвежонок Мишик подготовил подарок гномикам» | Развивать умение группировать фигуры по размеру или по цвету, составлять головоломки из двух, трех и четырех частей. | Дидактические игры «Чудо – крестики 2» на каждого ребенка, коврограф «Ларчик», «Чудо – крестики Ларчик», фигурка медвежонка Мишика, 4 гнома (Кохле, Зеле, Селе, Желе). |
| Март | 1.«Как медвежонок Мишик построил башню» | Развивать умение составлять фигуры – головоломки из двух, трех, четырех частей по простому алгоритму (цвет), определять количество частей. | Дидактические игры «Чудо – крестики 2» на каждого ребенка, коврограф «Ларчик», «Чудо – крестики Ларчик», фигурка медвежонка Мишика. |
| 2 .«Как гусеница Фифа делала цветы» | Развивать умение находить фигуры по цвету, составлять целое из двух, трех, четырех частей по образцу, понимать пространственные характеристики «слева», «справа», считать и называть количество частей. | Дидактические игры «Чудо – крестики 2» на каждого ребенка, коврограф «Ларчик», «Чудо – крестики Ларчик», фигурка медвежонка Мишика, фигурка гусеницы Фифы. |
| Апрель | 1. «Как медвежонок Мишик путешествовал» | Развивать умение самостоятельно составлять «поезд» из фигур – головоломок по простому алгоритму (количеству частей), сравнивать предметы по цвету, видеть в простой ситуации проблему и предлагать варианты ее решения. | Дидактические игры «Чудо – крестики 2» на каждого ребенка, коврограф «Ларчик», «Чудо – крестики Ларчик», фигурка медвежонка Мишика. |
| 2 «Как медвежонок Мишик собирал лесенку» | Развивать умения составлять из фигур – головоломок «лесенку» по простому алгоритму (цвет или количество частей), видеть в простой ситуации проблему и предлагать варианты ее решения.  | Дидактические игры «Чудо – крестики 2» на каждого ребенка, коврограф «Ларчик», «Чудо – крестики Ларчик», фигурка медвежонка Мишика. |

**Использованная литература**

1. Харько Т. Г. Методика познавательно – творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» (ранний и младший возраст).СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.
2. Харько Т. Г., Воскобович В.В. Методическое пособие «Ларчик», 2007.
3. Михайлова З. А., Полякова М. Н., Ивченко Т. А. и др. Образовательная область «Познание». Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие/ науч. ред. А. Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013.