**Перспективный план работы по методическому направлению**

**на 2018 – 2019 уч. год**

 «**Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредствам технологии интеллектуально творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича»**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| 1. **Разработка системы работы по ФЭМП дошкольников посредствам развивающих игр В. В. Воскобовича на сентябрь 2018 – 2019 уч.год.**
2. **Участие в рабочей группе по составлению системы работы по ФЭМП для детей дошкольного возраста посредствам развивающих игр.**
 |
| **Октябрь** |
| 1. **Разработка системы работы по ФЭМП дошкольников посредствам развивающих игр В. В. Воскобовича на сентябрь 2018 – 2019 уч.год.**
2. **Участие в рабочей группе по составлению системы работы по ФЭМП для детей дошкольного возраста посредствам развивающих игр.**
3. **Участие в вебинарах, посвященных теме методического направления на сайте «Дефектология ПРОФ» и «Педагоги онлайн».**
 |
| **Ноябрь** |
| 1. **Разработка системы работы по ФЭМП дошкольников посредствам развивающих игр В. В. Воскобовича на сентябрь 2018 – 2019 уч.год.**
2. **Участие в рабочей группе по составлению системы работы по ФЭМП для детей дошкольного возраста посредствам развивающих игр.**
3. **Участие в вебинаре «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО на сайте «Педагоги онлайн»**
4. **Фото и видео отчеты для родителей о реализации технологии «Сказочные лабиринты игры» в работе с детьми, с пояснениями.**
5. **Анализ новой методической литературы по методическому направлению.**
 |
| **Декабрь** |
| 1. **Разработка системы работы по ФЭМП дошкольников посредствам развивающих игр В. В. Воскобовича на сентябрь 2018 – 2019 уч.год.**
2. **Участие в рабочей группе по составлению системы работы по ФЭМП для детей дошкольного возраста посредствам развивающих игр.**
3. **Участие в вебинарах, посвященных теме методического направления на сайте «Дефектология ПРОФ» и «Педагоги онлайн».**
4. **Участие во всероссийском творческом конкурсе для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прозрачная идея»**
 |
| **Январь** |
| 1. **Разработка системы работы по ФЭМП дошкольников посредствам развивающих игр В. В. Воскобовича на сентябрь 2018 – 2019 уч.год.**
2. **Участие в рабочей группе по составлению системы работы по ФЭМП для детей дошкольного возраста посредствам развивающих игр.**
3. **Участие в вебинарах, посвященных теме методического направления на сайте «Дефектология ПРОФ» и «Педагоги онлайн».**
 |
| **Февраль** |
| 1. **Разработка системы работы по ФЭМП дошкольников посредствам развивающих игр В. В. Воскобовича на сентябрь 2018 – 2019 уч.год.**
2. **Участие в рабочей группе по составлению системы работы по ФЭМП для детей дошкольного возраста посредствам развивающих игр.**
3. **Участие в вебинарах, посвященных теме методического направления на сайте «Дефектология ПРОФ» и «Педагоги онлайн».**
4. **Фото и видео отчеты для родителей о реализации технологии «Сказочные лабиринты игры» в работе с детьми, с пояснениями.**
 |
| **Март** |
| 1. **Разработка системы работы по ФЭМП дошкольников посредствам развивающих игр В. В. Воскобовича на сентябрь 2018 – 2019 уч.год.**
2. **Участие в рабочей группе по составлению системы работы по ФЭМП для детей дошкольного возраста посредствам развивающих игр.**
3. **Участие в вебинарах, посвященных теме методического направления на сайте «Дефектология ПРОФ» и «Педагоги онлайн».**
 |
| **Апрель** |
| 1. **Разработка системы работы по ФЭМП дошкольников посредствам развивающих игр В. В. Воскобовича на сентябрь 2018 – 2019 уч.год.**
2. **Участие в рабочей группе по составлению системы работы по ФЭМП для детей дошкольного возраста посредствам развивающих игр.**
3. **Участие в вебинарах, посвященных теме методического направления на сайте «Дефектология ПРОФ» и «Педагоги онлайн».**
 |
| **Май** |
| 1. **Разработка системы работы по ФЭМП дошкольников посредствам развивающих игр В. В. Воскобовича на сентябрь 2018 – 2019 уч.год.**
2. **Участие в рабочей группе по составлению системы работы по ФЭМП для детей дошкольного возраста посредствам развивающих игр.**
3. **Участие в вебинарах, посвященных теме методического направления на сайте «Дефектология ПРОФ» и «Педагоги онлайн».**
4. **Фото и видео отчеты для родителей о реализации технологии «Сказочные лабиринты игры» в работе с их детьми, с пояснениями.**
5. **Посещение тьютерского семинара начального уровня в Санкт-Петербурге.**
 |