**Отчет по самообразованию воспитателя**

**Скворцовой Оксаны Анатольевны**

**за 2015 -2019 учебные года**

г. Ярославль 2019г.

Я, Скворцова Оксана Анатольевна, работаю воспитателем в МДОУ «Детский сад № 174»г. Ярославль.

Образование – высшее педагогическое.

Педагогический стаж –16 лет.

Квалификационная  категория – высшая.

Тема самообразования: **«Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста** **посредствам технологии интеллектуально творческого развития** **«Сказочные лабиринты игры» В. В.Воскобовича»**

  **Целью моей работы по самообразованию**в 2015 – 2019году  было:

изучение игровой технологии интеллектуально творческого развития «Сказочные лабиринты игры» и внедрение ее в образовательный процесс с целью развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.

**В   процессе самообразования я решала следующие задачи**:

* Повысить свой уровень знаний по данной теме путем изучения необходимой литературы и интернет ресурсов, посещения курсов повышения квалификации.
* Развивать познавательные способности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста посредствам технологии интеллектуально творческого развития «Сказочные лабиринты игры».
* Оформить в группе предметно – развивающую среду «Фиолетовый лес».
* Приобрести дидактические  пособия, игры и персонажей, входящих в данную технологию, и использовать их в организации непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей..
* Разработать и реализовать ряд познавательно-исследовательских проектов по ознакомлению с окружающим миром с использованием развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича.
* Разработать перспективный план работы с детьми 2-ой младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной по ФЭМП.
* Разработать конспекты занятий по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста посредствам развивающих игр В. В. Воскобовича.
* Провести открытые занятия с использованием развивающих игр технологии для педагогов ДОУ и родителей.
* Организовать тренинг для родителей «Игры В. В. Воскобовича – не только увлекательно, но и познавательно».
* Представить опыт работы на педсовете: «Занятия обучающие, но не усыпляющие».
* Ежегодное подведение  итогов года по данной теме.

**В процессе  работы по самообразованию, я изучила следующую литературу:**

* 1. В. В. Воскобович, Л. С. Вакуленко, О. М. Вотинова «Чтение через игру. Формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр» – Санкт- Петербург: ООО «Развивающие игры В. В. Воскобовича» – 2017
	2. Л. С. Вакуленко, О. М. Вотинова «Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие» – Санкт- Петербург: ООО «Развивающие игры В. В. Воскобовича», КАРО- 2017
	3. В. В. Воскобович, Н. А. Медова, Е. Д. Файзулаева и др. «Игровая технология интеллектуально-творческого развитие детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие» – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры В. В. Воскобовича» – 2017
	4. Т. В. Белова, А. С. Строганова, И. А. Чибрикова и др. «Познавательно-творческое развитие дошкольников  в игровой интегрированной деятельности: Методические рекомендации- Санкт Петербург: ООО «Развивающие игры В. В. Воскобовича», КАРО, 2017
	5. В. В. Воскобович, Л. С. Вакуленко «Развивающие игры В. В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы 1 –й всероссийской научно – практической конференции с международным участием (8 июня 2013 года , г. Санкт – Петерьург)». – СПб.: Свое издательство, 2013.
	6. Л. С. Вакуленко, В. В. Вокобович «Развивающие игры В. В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы 2 – й  всероссийской научно – практической конференции с международним участием ( 23 ноября 2013 г., Хабаровск)».т – СПб.: Свое издательство, 2014.
	7. Т. Г. Харько, В. В. Воскобович «Методическое пособие «Ларчик»., ООО «РИВ», 2007.
	8. Т. Г. Харько, В. В. Воскобович «Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры»., ООО «РИВ», 2007.
	9. В. В. Воскобович, Л. С. Вакуленко «Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов»., – М.: ТЦ Сфера, 2015.
	10. Т. М. Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича . Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ. – Воронеж: ООО «Метода», 2013.
	11. Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие/под ред. Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. – Санкт –Петербург: ООО «Развивающие игры В. В. Воскобовича», КАРО, 2017.
	12. Развивалка.ру: дополнительная общеразвивающая программа/под редакцией Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017.
	13. Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов/ под ред. В. В. Воскобовича, Л. С, Вакуленко. – М.: ТЦ Сфера, - 2015.
	14. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ. – Воронеж: ООО «Метода», 2013.
	15. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие / Под редакцией В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой.- Санкт-Петербург: ООО «РИВ»,-2017,
	16. Играем в математику. Использование технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в математическом развитии детей: методическое пособие под ред. В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой.- Санкт-Петербург: ООО «РИВ», 2018
	17. Умные игры в добрых сказках: парциальная программа под. Редакцией Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. – Санкт –Петербург: ООО «РИВ», 2017
	18. Экологические сказки Фиолетового леса. Формирование экологического сознания дошкольников: Методические рекомендации под редакцией Л. С. Вакуленко. – Санкт –Петербург: ООО «РИВ», 2017
	19. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие Под ред. В. В. Воскобовича, Л.С.Вокуленко, О. М. Вотиновой.- Санкт – Петербург: ООО «РИВ», 2017

**Также  я регулярно изучала опыт коллег в ходе вебинаров, городских мастер-классов, научных веб-конференций, посещения курсов повышения квалификации по теме:**

1. Обучение на семинаре **«Сказочные лабиринты игры» – игровая технология интеллектуально-творческого развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)** (в объеме 24 часов) – 21. 03. 2015 – 01. 04. 15.
2. Обучение на авторском курсе **"Игровая технологияинтеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В. В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС (подготовка тьютеров)"** - ООО "РИВ" С-Петербург (в объеме 72 часов) - 31.05. 2019- 09.06.2019.
3. Вебинар: **«Прогулка по Фиолетовому лесу или формирование экологического сознания дошкольников в русле ФГОС» - 19. 04. 2017**
4. Участие в научно- практической всероссийском веб-семинаре **«Технология «Сказочные лабиринты игры» в ДОО и школе» - 07. 2016**
5. Вебинар**: «Развивающие игры В. В. Воскобовича для детей раннего возраста в контексте ФГОС» - 14. 04. 2016**
6. Вебинар: **«Современные образовательные технологии. Развивающая предметно- развивающая среда – Фиолетовый лес»- 15. 04. 2016**
7. Вебинар: **«Универсальное пособие «Коврограф Ларчик» и «Мини Ларчик» в контексте ФГОС»- 28. 08. 2016**
8. Вебинар: **«Формирование элементарных математических представлений у детей 3-5 лет в русле ФГОС ДО» - 12. 09. 2017**
9. Вебинар: «**Инновационные педагогические технологии в детском саду»** - 20. 09. 2017
10. Вебинар: **«Сказки и сказочные персонажи в игровых развивающих ситуациях в работе с дошкольниками»** - 18. 10. 2017
11. Педагогический онлайн-марафон: **«Инновационные технологии в образовательном процессе в рамках ФГОС»** - 28. 10. 2017
12. Посещение мастер-класса: **«Интеграция усилий специалистов в работе с детьми ОВЗ посредствам игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича»** – 22. 05. 2018

**Результаты работы с воспитанниками**

**Мною были разработаны следующие конспекты НОД по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста, созданы видео – презентации, сочинены физкульминутки с героями Фиолетового леса:**

НОД: «Знакомство с забавными зверятами из Цифроцирка»

НОД: «Как Артисты Цифроциркаприли в гости к Медвежонку МИшику»

НОД: «Радужные гномы путешествуют по Ковровой Поляне» (План «Карта путешествий)

НОД: «Как кораблик Плюх-Плюх путешествовал к Чудо-островам»

НОД: «Как кораблик Плюх-Плюх путешествовал в страну Муравию»

НОД: «Как команда Капитана Гуся выполнила поручения Магнолика»

НОД: «Как Радужные Гномы помогали Девочке Дольке ухаживать за цветами на Ковровой Поляне»

НОД: «Как Артисты Цифроцирка путешествовали по Голубому Ручью

НОД: «Как друзья спасли цветы Девочки Дольки от мороза»

НОД: «Тайна Озера Айс»

НОД: «Сказка Ковровой Поляны»

Компьютерная презентация: «Знакомство с Радужными

на тему «Герои Фиолетового леса»

НОД: «Как Зайка-укротитель отмечал свой день рождения» (Числа и цифры от 1 до 5, знаки +,=)

НОД: «Как Гномики собирали гостинцы Девочке Дольке»

НОД: «Как Артисты Цифроцирка ездили с гастролями в страну Муравию»

НОД: «Как Артисты Цифроцирка играли в Чудо-крестики»

НОД: «Как Артисты Цифроцирка путешествовали к Гномику Охле за лечебными травами»

НОД: «Как Магнолик приготовил сюрприз для Артистов»

НОД: «Чудеса на ковровой поляне»

НОД: «Как Медвежонок Мишик цветы составлял»

НОД: «Как Крокодил-канатоходец украшал Цифроцирк к Новому году»

НОД: «Как Малыш Гео помогал маме-белке в поисках бельчонка»

НОД: «Встреча с новым Артистом Цифроцирка» (Число и цифра 8)

НОД: «Как Обезьянка-укротительница змей помогла выращивать Девочке Дольке цветы Восьмидольки»

НОД «Как в Цифроцирк приехали братья Гномы»

НОД: «Встреча с новым Артистом Цифроцирка» (Число и цифра 9)

НОД: «Путешествие в межгалактическое пространство»

Сочинены физкультминутки с героями Фиолетового леса

**А также были разработаны и реализованы следующие познавательно-исследовательские проекты по ознакомлению с окружающим миром:**

* Познавательно-исследовательский проект «Расследование Гусеницы Фифы и Паука Юка, или Какие тайны скрывают насекомые»

# Познавательно-исследовательский тпроект в старшей группе «Секреты Радужных гномов»

**За время работы над темой самообразования я приняла участие** во всероссийских конкурсах для педагогов **«Новая сказка о прозрачном квадрате» - 20. 10. 2017 и «Веревочкины сказки» - 15. 12. 17**

**Результаты работы с родителями (законными представителями) по методической теме.**

* **Родительское собрание:** «Развивающие игры В. В. Воскобовича»

10. 03. 2017

* **Открытое занятие:** «Как друзья спасли цветы Девочки Дольки от мороза» 18. 05. 2017
* **Презентация видеофильма:**  «Занятия обучающие, но не усыпляющие»24. 05. 2018

**Информация о результатах работы с педагогами над темой по самообразованию:**

* **Консультация:** Использование игр В. В. Воскобовича в образовательном процессе ДОО»
* **Открытое занятие:** «Путешествие по межгалактическому пространству» 14.05.2018

**Результаты пополнения РППС**

**Были приобретены следующие пособия для индивидуальной работы и игры:**

* «Чудо – цветик» - 12 шт.
* «Геоконт Малыш» - 12 шт.
* «Прозрачный квадрат» - 11 шт.
* «Волшебная восьмерка» - 10 шт.
* «Игровизор» - 25 шт.
* «Шнур – Малыш» - 14 шт.
* «Квадрат Воскобовича двухцветный»- 14 шт.
* «Математические корзинки 5» - 14 шт.
* «Черепашки Ларчик» - 14 шт.
* «Чудо – крестики 2» - 14 шт.
* «Чудо - крестики 3» - 14 шт.
* «Чудо-цветики» - 14 шт.

**Для фронтальной работы были приобретены:**

* Персонажи героев Фиолетового леса
* «Коврограф Ларчик» (комплект + методика)
* «Чудо-соты Ларчик» - 1шт.
* Набор цифр и знаков «Ларчик»
* «Умные стрелочки «Ларчик»
* «Математические корзинки Ларчик 10»
* «Фонарики Ларчик»
* «Лепестки Ларчик»
* Геоконт «Великан»

**Также были изготовлены игры и пособия своими руками:**

* Оборудование предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес»
* Изготовление наглядно-дидактического пособия «Пчелки» - 10 шт.
* Изготовление наглядно –дидактического пособия «Божьи коровки» - 10 шт.
* Изготовление наглядно –дидактического пособия «Осьминожки» - 1 шт. для фронтальной работы.
* Изготовление наглядно –дидактического пособия «Числовой отрезок» для фронтальной работы.
* Изготовление игрового парашюта «Фиолетовая поляна – Озеро Айс».
* Изготовление наглядно –дидактического пособия «Гномики для Гномиков» для фронтальной работы
* Изготовление наглядно –дидактического пособия «Угощение для Гномиков» для фронтальной работы.
* Изготовление наглядно –дидактического пособия «Веселые гусеницы» - 10 шт.
* Изготовление пособия : «Ковровые лепестки»

**Вывод:**

За отмеченный выше промежуток времени была проделана большая работа: изучена технология «Сказочные лабиринты игры», внедрена в процесс образования детей дошкольного возраста, организована и пополнена РППС. Хорошие результаты мониторинга освоения материала программы ДУ детьми свидетельствуют об эффективности использования данной технологии в образовательном процессе. Так обучение проходило в увлекательной, игровой форме, когда дети, играя, познавали мир и осваивали азы математики.

Таким образом, можно сделать вывод, поставленная цель достигнута, наработанный опыт станет хорошим фундаментом для моей дальнейшей педагогической деятельности в детском саду.