**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковые игры***  *ЗАДАЧИ: Способствовать развитию речи,*  *творческой деятельности, активизировать*  *моторику рук, вырабатывать ловкость,*  *умение управлять своими движениями, концентрировать* *внимание на одном виде деятельности, развивать ориентировку*  *в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз".*  *К А Т А Л О Г:*  *1.Моя семья 26.Гусеница 48.Гости*  *2.Прятки 27.Маленький 49.Веснянка*  *3.Пальчик-мальчик кролик 50.Варим кашу*  *4.Улей 28.Дождик 51.Берёза*  *5.Черепаха 29.Урожай 52.Белка*  *6.Капустка 30.Овощи 53.Апельсин*  *7.Пять пальцев 31.Овощи 54.Ути-ути*  *8.Мы рисовали 32.Напёрсток 55.Ладушки*  *9.Повстречались 33.Посуда 56.Совушка-сова*  *10.Лодочка 34.Шла кукушка 57.Мышонок*  *11.Рыбки 35.Шарик 58.Гуси-гуси*  *12.Дружба 36.Черепаха 59.Про бабку*  *13.Мы писали 37.Пятачок 60.Опята и ребята*  *14.Замок 38.Пчел 61.Сорока-белобока*  *15.Зайцы 39.Посуда-2 62.Чижик-пыжик*  *16.На постой 40.Паучок*  *63.Царёв двор*  *17.С добрым утром 41.Одежда 64.Засыпалочка*  *18.Маланья 42.Новые 65. Указочка*  *19.Гостья кроссовки 66 . Улитка*  *20.Братцы 43. Наша 67.Боровичок*  *21.Ладушки ладошки семья 68.Куличики*  *22.Мороз 44.Мышка 69.Пальчики*  *23.Мама 45.Медузы 70.Кулачки*  *24.Стрекоза 46.Летела сова 71.Зайка и ёжик*  *25.Кузнечики 47.Зимняя*  *прогулка*  *1 - «МОЯ СЕМЬЯ»*  *Этот пальчик - дедушка,*  *Этот пальчик - бабушка,*  *Этот пальчик - папочка,*  *Этот пальчик - мамочка,*  *Этот пальчик - я,*  *Вот и вся моя семья!*  *Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.* | *1 - «МОЯ СЕМЬЯ»*  *Этот пальчик - дедушка,*  *Этот пальчик - бабушка,*  *Этот пальчик - папочка,*  *Этот пальчик - мамочка,*  *Этот пальчик - я,*  *Вот и вся моя семья!*  *Поочередное сгибание пальцев,*  *начиная с большого.*  *По окончании покрутить кулачком.* |
| *2 - «ПРЯТКИ»*  *В прятки пальчики играли*  *И головки убирали.*  *Вот так, вот так,*  *И головки убирали.*  *Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание*  *пальчика на обеих руках.*   1. *«УЛЕЙ»*   *Вот маленький улей,*  *Где пчелы спрятались,*  *Никто их не увидит.*  *Вот они показались из улья.*  *Одна, две, три, четыре, пять!*  *Ззззз!*  *Пальцы сжать в кулак, затем отгибать*  *их по одному. На последнюю строчку*  *резко поднять руки вверх с*  *растопыренными пальчиками –*  *пчелы улетели.*  *6-«КАПУСТКА»*  *Мы капустку рубим, рубим,*  *Мы капустку солим, солим,*  *Мы капустку трем, трем,*  *Мы капустку жмём, жмём.*  *Движения прямыми ладонями*  *вверх- вниз, поочередное*  *поглаживание подушечек пальцев,*  *потирать кулачок о кулачек.*  *Сжимать и разжимать кулачки.*  *8-«МЫ РИСОВАЛИ»*  *Мы сегодня рисовали,*  *Наши пальчики устали.*  *Наши пальчики встряхнем,*  *Рисовать опять начнем.*  *Плавно поднять руки перед собой,*  *встряхивать кистями.*   1. *- «ЛОДОЧКА»*   *Две ладошки прижму*  *И по морю поплыву.*  *Две ладошки, друзья, -*  *Это лодочка моя.*  *Паруса подниму,*  *Синим морем поплыву.*  *А по бурным волнам*  *Плывут рыбки тут и там.*  *На первые строчки две ладони*  *соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками.*  *На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.*  *12 - «ДРУЖБА»*  *Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.*  *Обхватить правой ладонью левую и, покачивать в ритме стихотворения,*  *Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.*  *Обхватить левую ладонь правой и*  *покачивать в ритме стихотворения*  *Один, два, три, четыре, пять.*  *Пять, четыре, три, два, один.*  *Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.*  *14 - «ЗАМОК»*  *На дверях висит замок.*  *Пальцы в замочек, слегка покачивать*  *Кто его открыть бы смог?*  *"замочком" вперед-назад*  *Мы замочком повертели,*  *Повертеть "замочком"*  *Мы замочком покрутили*  *Пальцы остаются сомкнуты,*  *а ладошки трутся друг о друга.*  *Мы замочком постучали,*  *Пальцы сомкнуты, а ладошки*  *стучат друг о друга.*  *Постучали, и открыли!*  *Показать ладошки.*  *16 - «НА ПОСТОЙ»*  *Руки перед грудью, ладони сомкнуты. Мизинцы - дети*  *(говорят тоненьким голосом). Безымянные пальцы - мама*  *(говорит обычным голосом). Средние пальцы - папа (говорит низким голосом). Указательные пальцы - солдаты*  *(говорят басом).*  *Скрещенные большие пальцы - порог избы.*  *Ночь, в избе все спят.*  *Раздается стук.*  *Солдаты: Тук-тук! Указательные пальцы постукивают*  *друг о друга.*  *Дети: Кто там? Постукивают друг о друга мизинцы*  *Солдаты: Два солдата пришли переночевать! Постукивают указательные пальцы*  *Дети: Спросим у мамы. Мама! Постукивают мизинцы*  *Мама: Что дети? Постукивают безымянные*  *Дети: Два солдата пришли переночевать!*  *Постукивают мизинцы*  *Мама: Спросите у папы. Постукивают безымянные*  *Дети: Папа! Постукивают мизинцы*  *Папа: Что, дети? Постукивают средние пальцы*  *Дети: Два солдата пришли переночевать!*  *Постукивают мизинцы*  *Папа: Впустите! Постукивают средние пальцы*  *Дети: Входите! Постукивают мизинцы*  *Солдаты: Ах, какая благодать, что пустили переночевать! Указательные пальцы "пляшут" совершая*  *перекрестные движения*  *Солдаты: Войдем! Сомкнутые ладони поворачиваются*  *пальцами к груди. Затем следует быстрый полуоборот*  *рук так, чтобы соприкоснулись тыльные*  *стороны ладоней. Руки вытягиваются вперед.*  *18 - «МАЛАНЬЯ»*  *У Маланьи у старушки Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.*  *Жили в маленькой Избушке Сложить руки углом, показать избушку.*  *Семь сыновей, Показать семь пальцев.*  *Все без бровей, Очертить брови пальцами.*  *Вот с такими ушами, Растопыренные ладони поднести к ушам.*  *Вот с такими носами Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.*  *Вот с такими усами, Очертить пальцами длинные "гусарские" усы.*  *Вот с такой головой, Очертить большой круг вокруг головы.*  *Вот с такой бородой! Показать руками большую окладистую бороду*  *Они не пили, не ели, Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку".*  *На Маланью все глядели, Держа руки у глаз похлопать пальцами, как ресницами.*  *И все делали вот так. .. Дети показывают загаданные действия.*  *20 - «БРАТЦЫ»*  *Засиделись в избушке братцы. Поднять руку, ладонь выпрямлена, пальцы сомкнуты.*  *Захотел меньшой прогуляться .*  *Отвести вбок мизинец (строго в плоскости ладони)*  *и задержать его в этой позиции на 2-3 секунды.*  *Да скучно ему гулять одному.*  *Мизинец чуть покачивается, затем возвращается*  *на исходную позицию.*  *Зовет он братца вдвоем прогуляться.*  *Вбок отвести два прижатых друг к другу пальца: мизинец*  *и безымянный; задержать их в этой позиции*  *на 2-3 секунды.*  *Да скучно им гулять двоим. Мизинец и безымянный*  *чуть покачиваются, затем возвращаются в исходную*  *позицию.*  *Зовут братца втроем прогуляться.*  *Отвести вбок три прижатых друг к другу*  *пальца: мизинец, безымянный и средний. Задержать*  *их в этой позиции на 2-3 секунды.*  *Грустно старшим сидеть в избе. Большой и*  *указательный пальцы четыре раза соединяются кончиками.*  *Зовут они братцев домой к себе. Все пальцы соединяются*  *в щепоть, рука расслабляется.*  *При повторении игры работает другая рука. Когда*  *движения станут привычными, можно попробовать*  *играть двумя руками одновременно.*  *22 - «МОРОЗ»*  *На дворе мороз и ветер,*  *На дворе гуляют дети.*  *Ручки, ручки согревают,*  *Ручки, ручки потирают.*  *Ребенок потирает руку об руку.*  *Чтоб не зябли наши ножки,*  *Мы потопаем немножко: тот-топ-топ.*  *Ребенок топает ножками.*  *Нам мороз не страшен,*  *Вот как мы теперь попляшем.*  *Ребенок приплясывает.*  *24 - «СТРЕКОЗА»*  *Вот какая стрекоза очень круглые глаза,*  *Руки в стороны, затем круговые*  *движения кулачков на уровне глаз.*  *Вертится как вертолет:*  *Руки в стороны,*  *круговые движения телом,*  *Вправо, влево, взад, вперед.*  *затем руки на пояс, наклоны.*  *26 - «ГУСЕНИЦА»*  *Этот странный дом без окон*  *(Лежат на спине, вытянув руки вдоль туловища ногами в центр круга)*  *У людей зовётся кокон.*  *Свив на ветке этот дом,*  *(Поворачиваются на левый бок, руки под щёку)*  *Дремлет гусеница в нём.*  *Спит без просыпа всю зиму.*  *(Поворачиваются на правый бок)*  *Но зима промчалась мимо –*  *(Ложатся на спину, потягиваются)*  *Март, апрель, капель, весна…*  *(Медленно садятся)*  *Просыпайся, соня – Сонюшка!*  *(Потягиваются сидя)*  *Под весенним ярким солнышком*  *(Встают, потягиваются стоя)*  *Гусенице не до сна. Стала бабочкой она!*  *(Бегут по залу, машут руками, как крыльями)*  *28 - «ДОЖДИК»*  *Капля раз, (Прыжок на носочках,*  *руки на поясе.)*  *Капля два. (Прыжок.)*  *Очень медленно сперва.(4 прыжка.)*  *А потом, потом, потом (8 прыжков.)*  *Всё бегом, бегом, бегом.*  *Мы зонты свои раскрыли,*  *(Руки развести в стороны.)*  *От дождя себя укрыли.*  *(Руки полукругом над головой.)*  *30 - «ОВОЩИ»*  *Как-то вечером на грядке*  *(Дети идут по кругу, взявшись за руки в центре круга – водящий с завязанными глазами.)*  *Репа, свекла, редька, лук.*  *Поиграть решили в прятки,*  *Но сначала встали в круг.*  *Рассчитались чётко тут же:*  *(Останавливаются, крутят водящего.)*  *Раз, два, три, четыре, пять.*  *Прячься лучше, прячься глубже,*  *(Разбегаются, приседают,*  *водящий ищет.)*  *Ну а ты иди искать.*  *32 - «ПОСУДА»-1*  *Вот большой стеклянный чайник,*  *(Надули животик: одна рука на поясе,*  *другая изогнута, как носик)*  *Очень важный, как начальник.*  *Вот фарфоровые чашки,*  *(Присели, одна рука на поясе)*  *Очень хрупкие, бедняжки.*  *Вот фарфоровые блюдца,*  *(Кружатся, рисую руками круг)*  *Только стукни – разобьются.*  *Вот серебряные ложки,*  *(Потянулись, руки сомкнули*  *над головой)*  *Голова на тонкой ножке.*  *Вот пластмассовый поднос.*  *(Легли на ковёр, вытянулись)*  *Он посуду нам принёс.*  *34 - «Шарик»*    *(Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить)*  *Надуваем быстро шарик.*  *(Кончики пальцев обеих рук*  *соприкасаются друг с другом –*  *шарик надут)*  *Он становится большой.*  *(Соприкасаем ладошки друг*  *с другом полностью)*  *Вдруг шар лопнул,*  *воздух вышел -*  *(Смыкаем вместе пальчики)*  *Стал он тонкий и худой!*  *36 - «5 рыбок»*  *(Ладони сомкнуты, чуть округлены.*  *Выполняем волнообразные*  *движения в воздухе.)*  *Пять маленьких рыбок играли в реке,*  *(Руки прижаты друг к другу.*  *Переворачиваем их с боку на бок.)*  *Лежало большое бревно на песке,*  *(Ладони сомкнуты и чуть округлены.*  *Выполняем ими "ныряющее" движение.)*  *И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"*  *(Качаем сомкнутыми ладонями*  *(отрицательный жест).*  *Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."*  *(Ладони поворачиваются на тыльную*  *сторону одной из рук – рыбка спит.)*  *А третья сказала: "Мне хочется спать!"*  *(Быстро качаем ладонями – дрожь.)*  *Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.*  *(Запястья соединены. Ладони*  *раскрываются и соединяются – рот.)*  *А пятая крикнула: "Здесь крокодил!*  *(Быстрые волнообразные движения*  *сомкнутыми ладонями – уплывают.)*  *Плывите отсюда, чтоб не проглотил!"*  *38 - «Пчела»*  *(Помахать руками.)*  *Прилетела к нам вчера*  *Полосатая пчела*  *(На каждое название насекомого*  *загибать один пальчик.)*  *А за нею шмель-шмелёк*  *И весёлый мотылёк,*  *Два жука и стрекоза,*  *Как фонарики глаза.*  *(Помахать ладошками и уронить*  *ладони на стол.)*  *Пожужжали, полетали,*  *От усталости упали.*  *40 - «Паучок»*  *(Руки скрещены. Пальцы каждой*  *руки "бегут" по предплечью,*  *а затем по плечу другой руки.)*  *Паучок ходил по ветке,*  *А за ним ходили детки.*  *(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)*  *Дождик с неба вдруг полил,*  *(Хлопок ладонями по столу/коленям.)*  *Паучков на землю смыл.*  *(Ладони боковыми сторонами прижаты*  *друг к другу, пальцы растопырены,*  *качаем руками - солнышко светит.)*  *Солнце стало пригревать,*  *(Делаем движения такие же,*  *как и в самом начале.)*  *Паучок ползёт опять,*  *("Паучки" ползают по голове.)*  *А за ним ползут все детки,*  *Чтобы погулять на ветке.*  *42 - «Новые кроссовки»*    *(Загибать на обеих руках*  *пальчики, по одному,*  *начиная с больших.)*  *Как у нашей кошки*  *На ногах сапожки.*  *Как у нашей свинки*  *На ногах ботинки.*  *А у пса на лапках*  *Голубые тапки.*  *А козлёнок маленький*  *Обувает валенки.*  *А сыночек Вовка*  *Новые кроссовки.*  *("Шагать" по столу*  *указательным и средним*  *пальцами обеих рук.)*  *Вот так, вот так,*  *Новые кроссовки.*  *44 - «Мышка»*  *Мышка в норку пробралась,*  *(Делаем двумя ручками*  *крадущиеся движения)*  *На замочек заперлась.*  *(Слегка покачиваем скрещенными*  *в замок пальчиками)*  *В дырочку она глядит,*  *(Делаем пальчиками колечко)*  *На заборе кот сидит!*  *(Прикладываем ручки к голове*  *как ушки и шевелим пальчиками)*  *46 - «Летела сова»*  *(Машем руками)*  *Летела сова, весёлая голова.*  *Летела-летела,*  *(Кладём руки на голову)*  *На головку села. Села, посидела,*  *Головой повертела*  *(Снова машем руками)*  *И опять полетела. Ладушки ладошки*  *(Играя в эту пальчиковую игру можно*  *проявить фантазию. Выполняйте*  *движения которые вам подскажет*  *сюжет стихотворения.)*  *Мыли мылом ручки. Мыли мылом ножки.*  *Вот какие ладушки, ладушки ладошки!*  *Наварили кашки помешали ложкой.*  *Вот какие ладушки, ладушки ладошки!*  *Строили ладошки домик для матрешки.*  *Вот какие ладушки, ладушки ладошки!*  *Курочке Пеструшке накрошили крошек.*  *Вот какие ладушки, ладушки ладошки!*  *Хлопали ладошки танцевали ножки.*  *Вот какие ладушки, ладушки ладошки!*  *Прилегли ладошки отдохнуть немножко.*  *Вот какие ладушки, ладушки ладошки!*  *48 - «Гости»*  *(Русская игра. Ладони сомкнуты*  *перед грудью, пальцы левой руки*  *плотно прижаты к пальцам правой руки.)*  *(Мизинцы четыре раза постукивают*  *друг о друга.)*  *- Мама, мама!*  *(Три раза постукивают друг о друга указательные пальцы.)*  *- Что, что, что?*  *(Постукивают мизинцы.)*  *- Гости едут!*  *(Постукивают указательные пальцы.)*  *- Ну и что?*  *(Средний и безымянный пальцы дважды перекрещиваются с теми же пальцами*  *другой руки, обходя их то справа,*  *то слева.)*  *- Здрасьте, здрасьте!*  *(Гости целуются: средний и безымянный пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки.)*   * *Чмок, чмок, чмок!*   *50 - «Варим кашу»*  *(Чертим пальцем круги*  *по ладошке. Имя можно заменить*  *на имя вашего ребёнка)*  *Настя кашу варила,*  *Деток кормила.*  *(Загибаем пальцы по одному,*  *начиная с мезинца)*  *Этому дала, этому дала,*  *Этому дала, этому дала,*  *(Подёргать большой палец)*  *А этому не дала.*  *(Разгибаем пальцы по одному.*  *Здесь можно придумывать*  *свои причины, по которым*  *последний пальчик*  *не получил каши)*  *Он сено не косил,*  *Корову не доил,*  *Тесто не месил,*  *И печку не топил.*  *52 - «Белка»*  *(В самом начале кулачек сжат)*  *Сидит белка на тележке,*  *Продаёт она орешки:*  *(Поочерёдно разгибать*  *все пальчики,*  *начиная с большого)*  *Лисичке-сестричке,*  *Воробью, синичке,*  *Мишке толстопятому,*  *Заиньке усатому…* | *3 - «ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК»*  *- Пальчик-мальчик, где ты был?*  *- С этим братцем в лес ходил,*  *С этим братцем щи варил,*  *С этим братцем кашу ел,*  *С этим братцем песни пел.*  *На первую строчку показать*  *большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.*  *5-«ЧЕРЕПАХА»*  *Вот моя черепаха, она живет в панцире.*  *Она очень любит свой дом.*  *Когда она хочет есть,*  *то высовывает голову.*  *Когда хочет спать, то прячет её обратно.*  *Руки сжаты в кулаки, большие*  *пальцы внутри. Затем показать*  *большие пальцы и спрятать*  *их обратно.*  *7-«ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ»*  *На моей руке пять пальцев,*  *Пять хватальцев, пять держальцев.*  *Чтоб строгать и чтоб пилить,*  *Чтобы брать и чтоб дарить.*  *Их не трудно сосчитать:*  *Раз, два, три, четыре, пять!*  *Ритмично сжимать и разжимать*  *кулачки. На счет - поочередно*  *загибать пальчики на обеих руках.*  *9-«ПОВСТРЕЧАЛИСЬ»*  *Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",*  *Два щенка: "Ав-ав!",*  *Два жеребенка: Иго-го!",*  *Два тигренка: "Ррр!"*  *Два быка: "Муу!".*  *Смотри, какие рога.*  *На каждую строчку соединять*  *поочередно пальцы правой и левой рук,*  *начиная с мизинца. На последнюю*  *строчку показать рога, вытянув*  *указательные пальцы и мизинцы.*  *11-«РЫБКИ»*  *Рыбки весело резвятся*  *В чистой тепленькой воде.*  *То сожмутся, разожмутся,*  *То зароются в песке.*  *Имитировать руками движения*  *рыбок в соответствии с текстом.*  *13 - «МЫ ПИСАЛИ»*  *Мы писали, мы писали,*  *Наши пальчики устали. ритмично сжимать и разжимать кулаки.*  *Вы скачите, пальчики, пальчики " скачут" по столу*  *Как солнечные зайчики. указательный и средний пальцы вытянуть вверх, остальные выпрямить и соединить.*  *Прыг скок, прыг скок, Прискакали на лужок. пальчики "скачут" по столу.*  *Ветер травушку качает, Влево - вправо наклоняет.*  *- легкие движения кистями рук*  *вправо влево*  *Вы не бойтесь ветра, зайки,*  *погрозить пальчиком.*  *Веселитесь на лужайке. На последнюю помахать пальцами обеих рук.*  *15 - «ЗАЙЦЫ»*  *Скачет зайка косой*  *Под высокой сосной.*  *Под другою сосной*  *Скачет зайка другой.*  *Указательный и средний пальцы*  *правой руки вытянуть, остальные*  *выпрямить и соединить. На вторую*  *строчку - ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить, на третью строчку - ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены.*  *На последнюю строчку - указательный и средний пальцы левой руки вытянуть,*  *остальные выпрямить и соединить.*  *17 - «С ДОБРЫМ УТРОМ!»*  *С добрым утром, глазки! Вы проснулись? Указательными пальцами поглаживать*  *глаза*  *Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть*  *в него*  *С добрым утром, ушки!*  *Вы проснулись? Ладонями поглаживать уши*  *Приложить ладони к ушам "Чебурашка"*  *С добрым утром, ручки!*  *Вы проснулись? Поглаживать то одну,*  *то другую ручки*  *Хлопки в ладоши*  *С добрым утром, ножки!*  *Вы проснулись? Поглаживание коленок*  *Потопать ногами*  *С добрым утром, солнце!*  *Я - проснулся!*  *(проснулась) Поднять руки вверх, посмотреть на солнце*  *(посмотреть вверх)*  *19 - «ГОСТИ»*  *Ладони сомкнуты перед грудью, пальцы*  *левой руки плотно прижаты*  *к пальцам правой руки.*  *- Мама, мама! Мизинцы четыре раза постукивают друг о друга.*  *- Что, что, что? Три раза постукивают*  *друг о друга указательные пальцы.*  *- Гости едут! Постукивают мизинцы.*  *- Ну и что? Постукивают*  *указательные пальцы.*  *- Здрасьте, здрасьте! Средний и*  *безымянный пальцы дважды*  *перекрещиваются*  *с теми же пальцами другой руки,*  *обходя их то справа, то слева.*  *- Чмок, чмок, чмок! (Гости целуются)*  *Средний и безымянный пальцы*  *постукивают по тем же пальцам*  *другой руки.*  *21 - «ЛАДУШКИ ЛАДОШКИ»*  *Мыли мылом ручки.*  *Мыли мылом ножки.*  *Вот какие ладушки,*  *Ладушки ладошки!*  *Наварили кашки*  *Помешали ложкой.*  *Вот какие ладушки,*  *Ладушки ладошки!*  *Строили ладошки*  *Домик для матрешки.*  *Вот какие ладушки,*  *Ладушки ладошки!*  *Курочке Пеструшке*  *Накрошили крошек.*  *Вот какие ладушки,*  *Ладушки ладошки!*  *Хлопали ладошки*  *Танцевали ножки.*  *Вот какие ладушки,*  *Ладушки ладошки!*  *Прилегли ладошки*  *Отдохнуть немножко.*  *Вот какие ладушки,*  *Ладушки ладошки!*  *Движения выполняются в соответствии*  *с текстом, как подскажет фантазия.*  *23 - «МАМА»*  *Маму я свою люблю,*  *Я всегда ей помогу:*  *Я стираю, поласкаю,*  *Воду с ручек отряхаю,*  *Пол я чисто подмету*  *И дрова ей наколю.*  *Маме надо отдыхать,*  *Маме хочется поспать.*  *Я на цыпочках хожу,*  *И ни разу, и ни разу*  *Ни словечка не скажу.*  *25 - «КУЗНЕЧИКИ»*  *Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики!*  *Энергичные движения плечами, приседание, прыжки на месте*  *Прыг-скок, прыг-скок. Сели, сели,*  *Травушку покушали,*  *Тишину послушали,*  *Выше, выше, высоко,*  *прыгай на носках легко!*  *Мы лопатки взяли, грядки раскопали.*  *Ребенок имитирует действия лопатой.*  *Раз-два, раз-два!*  *Грабли в руки взяли грядки причесали:*  *Ребенок имитирует действия граблями.*  *Раз-два, раз-два!*  *Семена рядами в землю мы бросали:*  *Ребенок имитирует разбрасывание семян*  *Раз-два, раз-два!*  *27 - «МАЛЕНЬКИЙ КРОЛИК»*  *Маленький кролик, пушистенький кролик (Дети скачут по кругу, сделав ушки из ладошек)*  *Всех нас смеяться заставил до колик.*  *(Останавливаются, держатся за животик)*  *Прыгал за белкой, за уткой скакал,*  *(Сначала прыгают на прямых ногах,*  *потом вприсядку)*  *Лапкой тюльпан поднимал, как бокал.*  *(Останавливаются, поднимают*  *воображаемый бокал)*  *Ах, как смешно (Делают ушки из ладошек)*  *Его уши торчали!*  *Мы хохотали, души в нём не чая,*  *(Опять держаться за животики)*  *Но на опушке (Смотрят из-под рук)*  *Заметив лису, он подмигнул нам*  *И скрылся в лесу. (Подмигивают, бегут*  *в рассыпную)*  *29 - «УРОЖАЙ»*  *В огород пойдём*  *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*  *Урожай соберём.*  *Мы морковки натаскаем («Таскают».)*  *И картошки накопаем. («Копают».)*  *Срежем мы кочан капусты, («Срезают».)*  *Круглый, сочный, очень вкусный,*  *(Показывают круг руками – 3 раза.)*  *Щавеля нарвём немножко («Рвут».)*  *И вернёмся по дорожке.*  *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*  *31 - «НАПЁРСТОК»*  *Вышивает, шьёт иголка,*  *(Левая ладошка раскрыта, в правой*  *руке – воображаемая иголка;*  *иголка «шьёт»*  *и задевает кончик указательного*  *пальца на левой руке.)*  *Пальцу больно, пальцу колко.*  *А напёрсток в тот же миг*  *(Дети делают правой рукой*  *такое движение, как будто*  *надевают на указательный палец*  *левой руки наперсток)*  *К девочке на пальчик прыг!*  *Говорит иголке: Шей, («Шьют».)*  *(Грозят указательным пальчиком*  *левой руки.)*  *А колоться ты не смей!*  *33 - «Шла кукушка»*  *(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах,*  *при этом остальные*  *пальцы поджаты.)*  *Шла кукушка мимо рынка,*  *(Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.)*  *У неё была корзинка,*  *(Ударяем сомкнутыми*  *ладонями по столу/коленям,*  *разъединяем руки.)*  *А корзинка на пол - бух!*  *(Разводим руки в стороны,*  *шевеля пальцами – летящие мухи. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.)*  *Полетело десять*  *(девять, восемь) мух!*  *35 - «Черепаха»*  *(Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие*  *пальцы и спрятать их обратно.)*  *Вот моя черепаха, она живет в панцире.*  *Она очень любит свой дом.*  *Когда она хочет есть, то высовывает голову.*  *Когда хочет спать, то прячет её обратно.*  *37 - «Пятачок»*  *(Сесть на корточки, руки на*  *поясе, делаем наклоны вправо)*  *Поросенок Пятачок*  *Отлежал себе бочок!*  *(Встаём, выпрямляемся,*  *поднимаем руки вверх –*  *потягиваемся)*  *Встал на ножки, потянулся!*  *(Приседаем на корточки*  *и делаем наклон вперёд,*  *руки держим прямо перед собой)*  *А потом присел, нагнулся!*  *(Встаём, делаем прыжки на месте.*  *Руки на поясе, делаем ходьбу*  *на месте)*  *И немножко поскакал,*  *И на месте пошагал.*  *(Сесть на корточки, руки на*  *поясе, делаем наклоны влево)*  *А потом опять прилёг, -*  *Но уже на левый бок!*  *39 - «Посуда»-2*  *(Чередование хлопков в ладоши*  *и ударов кулачков друг о друга.)*  *Раз, два, три, четыре,*  *(Одна ладонь скользит по другой*  *по кругу.)*  *Мы посуду перемыли:*  *(Загибать пальчики по одному,*  *начиная с большого.)*  *Чайник, чашку, ковшик, ложку*  *И большую поварёшку.*  *(Одна ладонь скользит по другой.)*  *Мы посуду перемыли,*  *(Разгибать пальчики по одному,*  *начиная с большого.)*  *Только чашку мы разбили,*  *Ковшик тоже развалился,*  *Нос у чайника отбился.*  *Ложку мы чуть-чуть сломали.*  *(Удар кулачками друг о друга, хлопок*  *в ладоши.)*  *Так мы маме помогали.*  *41 - «Одежда»*  *(Поочерёдные хлопки ладошками и удары кулачками друг о друга.)*  *Алёнушка шустра,*  *Алёнушка быстра:*  *(Поочерёдное загибание*  *пальчиков по одному,*  *начиная с большого.*  *На обеих руках.)*  *Сарафан дошила,*  *Носок довязала,*  *Постирала платок,*  *Погладила поясок,*  *Платье надела*  *(Развести ладошки в стороны.)*  *И песню запела.*  *(Хлопок ладонями, удар кулачками друг о друга – 2 раза.)*  *Везде поспела,*  *В охотку ей дело!*  *43 - «Наша семья»*  *(По очереди разгибайте*  *пальчики, начиная с большого)*  *Этот пальчик большой -*  *Это папа дорогой.*  *Рядом с папой - наша мама.*  *Рядом с мамой - брат старшой.*  *Вслед за ним сестренка -*  *Милая девчонка.*  *И самый маленький крепыш -*  *Это славный наш малыш.*  *45 - «Медузы»*    *(Дети соединяют ладони,*  *раздвигают пальцы.)*  *Две огромные медузы*  *Прилепились пузом к пузу.*  *(После чего отрывают ладони*  *друг от друга, выгибая пальцы,*  *при этом пальцы левой руки*  *прижаты к пальцам правой.)*  *Выгнем щупальца сильнее-*  *Вот как гнуться мы умеем!*  *47 - «Зимняя прогулка»*  *(Загибаем пальчики по одному)*  *Раз, два, три, четыре, пять*  *("Идём" по столу указательным*  *и средним пальчиками)*  *Мы во двор пришли гулять.*  *("Лепим" комочек двумя ладонями)*  *Бабу снежную лепили,*  *(Крошащие движения всеми*  *пальцами)*  *Птичек крошками кормили,*  *(Ведём указательным пальцем*  *правой руки по ладони левой руки)*  *С горки мы потом катались,*  *(Кладём ладошки на стол то одной*  *стороной, то другой)*  *А ещё в снегу валялись.*  *(Отряхиваем ладошки)*  *Все в снегу домой пришли.*  *(Движения воображаемой ложкой,*  *руки под щёки)*  *Съели суп и спать легли.*  *49 - «Веснянка»*    *(Поочерёдно выбрасываем*  *руки вверх)*  *Солнышко, солнышко*  *(Покачиваем туловище*  *со сцепленными*  *над головой руками)*  *Золотое донышко!*  *(2 раза прыжки на двух ногах)*  *Гори, гори ясно,*  *Чтобы не погасло!*  *(Бег на месте)*  *Побежал в саду ручей,*  *(Взмахи руками, как крыльями)*  *Прилетело сто грачей,*  *(медленно приседаем)*  *И сугробы тают, тают,*  *(Ладошки разводим в стороны*  *в форме цветка)*  *И цветочки вырастают!*  *51 - «Берёза»*  *(Плавное движение правой рукой*  *в сторону-вверх)*  *Берёза моя, берёзонька.*  *(То же, но левой рукой)*  *Берёза моя кудрявая.*  *(подъём рук вверх, вдох)*  *Стоишь ты, берёзонька,*  *(Опустить руки, выдох)*  *Посредь долинушки,*  *(подъём рук, вдох)*  *На тебе, берёзонька,*  *(Опустить руки, выдох)*  *Листья зелёные,*  *(Подъём рук, вдох)*  *Под тобой, берёзонька,*  *(Опустить руки, выдох)*  *Трава шёлковая,*  *(Подъём рук, вдох)*  *Вокруг тебя, берёзонька,*  *(Опустить руки, длительный выдох)*  *Девицы красные венки вьют, плетут…*  *53 - «Апельсин»*    *(Рука сжата в кулачок)*  *Мы делили апельсин.*  *(Крутим кулачком вправо-влево)*  *Много нас, а он один!*  *(Другой рукой разгибаем пальчики,*  *сложенные в кулачок, начиная с большого)*  *Эта долька для ежа,*  *(Разгибаем указательный пальчик)*  *Эта долька для чижа,*  *(Разгибаем средний пальчик)*  *Эта долька для утят,*  *(Разгибаем безымянный пальчик)*  *Эта долька для котят,*  *(Разгибаем мизинчик)*  *Эта долька для бобра,*  *(Открытую ладошку поворачиваем*  *вправо-влево)*  *Ну, а волку - кожура.*  *(Двумя руками показываем*  *волчью пасть)*  *Он сердит на нас - беда!*  *(Складываем руки домиком)*  *В домик прячемся - сюда!* |