**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

**"ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ"**

 Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Под патриотическим воспитанием мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общение, которое направлено на раскрытие и формирование в ребёнке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения.
В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к современной жизни, её достижениям и проблемам. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна.

 Именно дошкольный возраст — это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально — практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, воспитатели формируют такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Дети знакомятся с символами государства, историческими личностями, развивается интерес к русским традициям и промыслам.

 Патриотическое чувство не возникает само по. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на ребенка. Особенность патриотического воспитания - это то, что
дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, потом гражданином России и только потом жителем планеты земля. Идти надо от близкого к далёкому.  Всему этому необходимо научить ребенка с самого младшего возраста.

 Быть гражданином, патриотом — это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и веры. Это актуально в наши дни, когда среди какой-то части взрослого населения возникают противостояния по данным проблемам. Поэтому особенно важно в детском саду поддержать и направить интерес ребенка к людям других национальностей, рассказать, где территориально живет данный народ, о своеобразии природы и климатических условий, от которых зависит его быт, характер труда и т. д. В процессе патриотического направления внимание детей обращается на то, что нашу страну населяют люди разных национальностей; у каждого народа свой язык, обычаи и традиции, искусство *и*архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и т. д.

 В процессе патриотического воспитания формируются этические представления, навыки культурного поведения,
социально - общественные качества, уважение ко взрослым,
ответственное отношение к выполнению поручений,
умение дружно играть и трудиться,  умение справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

 Задачи по патриотическому воспитанию решаются во всех видах детской деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, в продуктивной деятельности,
в игровой деятельности, в трудовой деятельности.

 Условиями для эффективной работы по воспитанию патриотизма у дошкольников являются: комплексный подход,
знание педагогом истории и культуры своего народа, правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности);
тематическое построение материала, подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей, тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семей, в установлении доверительных деловых контактов с семьями воспитанников, вовлечение членов семей в педагогический процесс, создание в детском саду и семье предметно развивающей среды.
 Средствами патриотического воспитания могут быть: устное народное творчество, декоративно – прикладное искусство,
музыка, художественная литература, игра, самостоятельная детская деятельность.
 Беседы, дидактические игры, игры-путешествия, экскурсии,
игры-беседы, игры-инсценировки, развлечения являются формами организации работы с детьми.
 Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, воспитатели должны, в первую очередь, заботиться о том, чтобы маленький человек стал Человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины.