

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 174» (МДОУ «Детский сад № 174»)

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 3 от 25.03.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

г. Ярославль

Содержание

Введение

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Нормативно – правовая база, заключения органов надзора
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка системы управления организации
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
6. Оценка организации образовательного процесса
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно – методического обеспечения
9. Оценка материально – технической базы дошкольной образовательной организации:
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Итоги, перспективы

Приложение №1 Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 174», подлежащей самообследованию за 2024 год

Составители: заведующий МДОУ « Детский сад № 174» Э.Г. Иванова, старший воспитатель О.П. Баронова

Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования,

согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 174» города Ярославля.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2024 по 31.12.2024

Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 174»

Критерии обследования	Результаты проведенного обследования
1. Общие сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174» (МДОУ «Детский сад № 174»)
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель:	Учредитель – городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени г. Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес департамента г.Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27
Год основания	Основное здание – 1962 г., 2 -е и 3- е здание (лит А, лит Б) – 1928 г.
Режим работы	с 7.00 до 19.00, исключая выходные и праздничные дни.
Юридический адрес	150008, г.Ярославль ул. Кавказская, д.1 - а
Фактический адрес	150008, г.Ярославль ул. Кавказская, д.1 – а – основное здание , ул. Клубная д.10 - лит А, ул. Клубная д.10 лит Б
Телефон учреждения	Тел.: 71-35-89, 50-26-23 Факс: 71-35-89
Адрес электронной почты	yardou174.yaroslavl@yarregion.ru
Сайт	https://mdou174.edu.yar.ru/
Руководитель	Заведующий Иванова Элла Германовна. Образование – высшее педагогическое, общий педагогический стаж работы – 34 г 10 мес. , в должности заведующего – 10 л. 9 мес., квалификационная категория: соответствие с занимаемой должностью.
Язык образования	Русский
2. Нормативно – правовая база, заключения органов надзора	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "_04_" __05__ 2016 г., серия 76ЛО2, N 0001044, регистрационный номер 275/16
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО – 76-01 – 001901 от 10 мая 2016 года.
Устав	Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 15.09.2016 года № 01-0/681 . Согласован председателем Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля Д,Д. Пуговишников от 12.09.2016 года
Заключения контролирующих органов	С предписаниями надзорных органов в сфере образоания , отчетами об их исполнении можно ознакомиться по ссылке https://mdou174.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti/ofitsialnie_dokumenti.html
Вывод	Дошкольное образовательной учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Своевременно проводится работа

	<p>по исправлению нарушений в соответствии с предписаниями надзорных органов в сфере образования.</p> <p>В 2024 году в детском саду функционирует 9 групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 группы для детей раннего возраста (1,5-3 года) - 7 групп дошкольного возраста, из них: <ul style="list-style-type: none"> - 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-4 лет и 4-5 лет) - 3 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (4 – 5 лет, 5 - 6 лет и 5 – 7 лет) - 2 группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (4 -5 лет, 6- 7 лет) <p>Фактическая наполняемость: на 31.03.2025 г. –188 воспитанников</p> <p>Вывод: детский сад полностью укомплектован</p>
<p>3. Оценка образовательной деятельности</p>	
<p>Сведения об образовательных программах</p>	<p>Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 174», разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Программа принята на заседании педагогического совета № 4 от 28.08.2023 года и утверждена приказом заведующего № 01-10/180-2 от 28.08.2023 года</p> <p>Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 174» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому развитиям.</p> <p>Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией методических пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб, и доп. – СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с. - «Люблю тебя, мой Ярославль» . Е.П. Букарина, Т.К. Андреева, З.В. Горшкова и др. методическое пособие для занятий по краеведению в дошкольных образовательных учреждениях. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 128 с. - «Большой Ярославль - маленьким гражданам». Парциальная программа краеведческого образования детей 5 – 7 лет для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в городе Ярославле. – Ярославль: МОУ «ГЦРО»,2024. – 67 с. <p>Содержание образования в нашем ДОУ определено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной программой МДОУ «Детский сад № 174» - адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) - адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) - адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения)

	<p>Основными блоками организации образовательной деятельности являются :</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная деятельность - совместная деятельность педагога и воспитанников - самостоятельная деятельность детей. <p>Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 174», календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием. ОД ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, развивающего обучения. Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.</p> <p>В начале и в конце учебного года с детьми проводится мониторинг освоения образовательной программы по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Вывод: продолжать совершенствовать работу ДОУ по обеспечению доступного образования для успешной самореализации воспитанников; по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.</p>			
<p>Программы, реализуемые на платной основе</p>	<p>Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников в дошкольном учреждении организованы платные образовательные услуги. В 2024 учебном году в детском саду функционировало 3 платные образовательные услуги. За данный период платными услугами воспользовались – 51 воспитанник. В летнее время платные образовательные услуги не оказывались.</p>			
<p>№ п/п</p>	<p>Программа</p>	<p>Возраст воспитанников</p>	<p>Руководитель кружка</p>	
<p>1</p>	<p>Программа «Ниточки - моточки» (художественной направленности)</p>	<p>6 – 7 лет</p>	<p>Соколова Т.И.</p>	
<p>2</p>	<p>Программа «АБВГДейка» (социально – гуманитарной направленности)</p>	<p>6 – 7 лет</p>	<p>Родонова Ю.Г., Куприянова Н.В.</p>	
<p>3</p>	<p>Программа «Карамелька» (художественной направленности)</p>	<p>3 – 5 лет</p>	<p>Мочалова Ю.Г.</p>	
<p>Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных договоров между Учреждением и родителями (законными представителями). Стоимость одного академического часа (занятия) на 31.12.2024 – составляло 180 рублей. Все данные об оказании платных образовательных услуг можно посмотреть на сайте ДОУ на страничке по</p>				

	<p>ссылке https://mdou174.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_uslugi.html</p>
Коррекционно – развивающая работа	<p>В МДОУ «Детский сад № 174» на 31.12.2024 года общее количество детей с ограниченными возможностями составило 45 воспитанников (Дети с ТНР, ЗПР, амблиопией и косоглазией).</p> <p>Для работы с детьми с ОВЗ специалистами детского сада разработаны Адаптированные образовательные программы для детей согласно нозологическим группам. При составлении АОП специалистами использовались Федеральные адаптированные программы для обучающихся с ТНР, ЗПР и детей с нарушениями зрения, а также современные коррекционно – развивающие программы, одобренные Министерством Образования РФ, научно – методические рекомендации, инструктивные письма.</p> <p>Результаты реализации АОП.</p> <p>В конце 2023 – 2024 учебного года из групп комбинированной направленности выпущено в школу 18 воспитанников с чистой речью. Остальные дети продолжают образование в группах комбинированной направленности. В процессе нахождения детей в учреждении с детьми, имеющими ОВЗ проводилась индивидуальная, коррекционная работа воспитателями групп и специалистами детского сада. Реализовывался проект «В гости к сказке» в процессе которого прошли такие мероприятия как конкурс чистоговорок, и скороговорок, литературные викторины. Все выпускники имеют 100% мотивационную готовность к школьному обучению.</p> <p>Вывод: коррекционно – развивающая работа проводилась планомерно, к концу года прослеживаются положительные результаты в работе с детьми, родителями и педагогами.</p> <p>Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление стартовых возможностей для их полноценного развития. Образовательная и адаптированные программы ДОУ реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием занятий.. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время организации и проведения занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.</p>
Вывод	<p>Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, в соответствии с образовательной программой ДОУ.</p>
	<p>4. Оценка системы управленческой деятельности</p>
Система управления	<p>Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Совет родителей, единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.</p> <p>Административную службу возглавляет заведующий Иванова Элла Германовна Финансовое подразделение – главный бухгалтер Лебедев Николай Николаевич;</p>

	<p>Педагогическое подразделение - старший воспитатель Баронова Ольга Павловна Хозяйственное – завхоз Сионская Ирина Николаевна Медицинское – старшая медицинская сестра Виноградова Анна Евгеньевна Непосредственное управление МДОУ «Детским садом № 174» осуществляет Департамент образования мэрии г. Ярославля. Управление учреждением строится на основе выстраивания равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.</p>		
Вывод	Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения.		
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся			
Мониторинг	<p>Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить результаты освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства. Они являются целевыми ориентирами для педагогов и родителей, обозначающие направленность деятельности взрослых.</p> <p>При реализации Программы проводится оценка уровня индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (мониторинга).</p> <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей, создание адекватных условий, оптимизации форм и методов работы, создание РППС и т.д..</p> <p>Форма проведения диагностики (мониторинга) освоения образовательной программы преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.</p> <p>Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО и соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Мониторинг проводился в период с 01.09.2024 по 13.09.2024 На начало учебного года проводилась оценка адекватности форм и методов образовательной работы в ДОО и имеет значение:</p>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Направления развития</td> <td>Оценка адекватности форм и методов образовательной работы</td> </tr> </table>	Направления развития	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
Направления развития	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Социально-коммуникативное развитие</td> <td>62</td> </tr> </table>	Социально-коммуникативное развитие	62
Социально-коммуникативное развитие	62		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Познавательное развитие</td> <td>55</td> </tr> </table>	Познавательное развитие	55
Познавательное развитие	55		

	Речевое развитие	51					
	Художественно-эстетическое развитие	50					
	Физическое развитие	60					
	Общие показатели	55,6					
	Вывод: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. На 13.09.2024 года требуется оптимизация условий, созданных в ДООУ. А именно – реализация образовательной программы ДООУ, в том числе создание благоприятных условий: материально – технических, кадровых, создание развивающей среды для полноценного развития каждого ребенка.						
Мониторинг здоровья воспитанников	Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Регулярные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливающие процедуры, создание комфортного психологического климата, создание условий для систематического оздоровления организма детей, проведение спортивных мероприятий и развлечений – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДООУ.						
	Охрана жизни и здоровья детей Группы здоровья						
	Год / группа здоровья	2022		2023		2024	
	I	29	12 %	34	15 %	45	22%
	II	173	71 %	153	69%	125	60%
	III	32	13%	31	14%	15	7%
	IV	0	0	0	0	0	0
	V	1	0,4%	3	1,3%	2	0,9%
	Анализ заболеваемости и посещаемости.						
	Параметры	2022	2023	2024			
Плановое количество детодней проведенных детьми в учреждении	42524	41475	45518				
Количество детодней, проведенных детьми по факту	32828	28781	25952				
Среднесписочное количество детей в учреждении	244	222	208				
Количество дней пропущенных по болезни	111,1	115,4	153,6				
Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни	3046	2884	2033				
Не болеющие дети	19	19	18				
Индекс здоровья	7,8 %	8,6%	9,8				
Доля дней, проведенных Потребителями в группах по факту	77,18 %	69,39 %	57,0%				
Выводы: количество детей с I группой здоровья увеличилось. Преобладают дети со II группой здоровья. Анализ общей заболеваемости							

по МДОУ за последние три года: уровень заболеваемости увеличивается по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в области, с частыми закрытиями карантинных групп в учреждении.

**Организация образовательной деятельности с позиции
здоровьесберегающей педагогики**

Занятия и образовательная деятельность организуется в соответствии с рекомендациями СанПин и методическими рекомендациями образовательной программы, по мере возможности – по подгруппам. Между занятиями – перерыв 10 минут, Соблюдается баланс между статическими и двигательными занятиями, соблюдением режимных моментов, самостоятельной и организованной деятельностью детей. Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, в промежутках между занятиями воспитатели и педагоги проводят физкультминутки. Основными направлениями создания здоровьесберегающего пространства в детском саду являются:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
2. Физическое воспитание.
3. Организация профилактической работы с детьми с ОВЗ.
4. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду. Физкультурный зал, физкультурная площадка и спортивные групповые уголки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Степени адаптации /Количество человек	2023 год	2024 год
ЛЕГКАЯ	10 -22%	9 - 21 %
СРЕДНЯЯ	30- 68 %	30 - 70 %
ТЯЖЕЛАЯ	4 – 10%	4 - 9 %
Всего поступило детей	44 ребенка	43 ребенка

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что с 2023 по 2024 годы в детский сад поступают дети преимущественно со II и III группами здоровья. Соответственно перед всем коллективом детского сада актуальной задачей работы ДОО остается задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В детском саду преобладает легкая и средняя степени тяжести. Это обусловлено безопасной, психологически комфортной средой в группах. Положительным моментом можно считать работу консультационного пункта, для детей и родителей, не посещающих детский сад.

Оценка физической подготовленности детей подготовительной к школе группы.

Год/Уровень подготовки	2023	2024
Высокий	28	27
Средний	61	59
Низкий	11	14

В течение года коллективом уделялось большое внимание по развитию физических качеств (скорости бега, длине и высоте прыжка, умению метать мяч и т. д). Физические качества детей отработывались как на

	<p>физкультурных занятиях, так и на прогулках, в подвижных играх, в индивидуальной работе с детьми. Была налажена четкая совместная работа инструктора по физическому воспитанию с воспитателями всех групп. В системе проводились праздники, досуги, развлечения, как в помещении детского сада, так и на участке.</p>
Вывод:	<p>Анализ оценки содержания и качества подготовки воспитанников, планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2024 года свидетельствуют о достаточном уровне реализации ОП ДОУ.</p>
6. Оценка организации образовательной деятельности	
<p>Контингент воспитанников. Структура и количество групп</p>	<p>Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В 2024 году в детском саду функционировало 9 групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 группы для детей раннего возраста (1,5-3 года) - 7 групп дошкольного возраста, из них: <ul style="list-style-type: none"> - 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-4 лет и 4-5 лет) - 3 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (4 – 5 лет, 5 - 6 лет и 5 – 7 лет) - 2 группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (4 -5 лет, 6- 7 лет). Всего в детском саду 186 воспитанников, из них 95 девочек и 91 мальчиков (51 % и 49%) . <p>Количество детей раннего возраста –43 воспитанника. Среднесписочный состав детей на 31.12.2024 года – 229 воспитанников. Вывод: на декабрь 2024 г. детский сад полностью укомплектован воспитанниками , прослеживается положительная тенденция сохранения контингента детей.</p>
<p>Основные направления работы, годовые задачи</p>	<p>Деятельность педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 174» в 2024 году была направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение и развитие воспитанников; - повышение качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; - освоение и внедрение педагогических инноваций, использование новых технологий в образовательном процессе ДОУ; - повышение педагогической компетентности в вопросах создания условий необходимых для формирования социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; - повышение социального статуса ДОУ. <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать образовательную деятельность детского сада в соответствии с ФОП ДО, с целями и задачами, поставленными Президентом РФ и Министерством просвещения РФ. • Продолжить работу по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста через развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФОП ДО • Продолжать работу по совершенствованию и применению в эффективных методик и технологий по развитию разговорной, диалогической и монологической речи.
Методическая работа	<p>Все формы методической работы направлены на выполнение целей и задач, сформулированных в ООП ДО и годовом плане. Вопросы решения годовых задач рассматривались на педагогическом совете №2: « Современные подходы по при организации РППС с целью формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста»,</p>

анализ работы ДОУ по выполнению : Совершенствовать предметно – пространственную среду.

Педагогический совет №3 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»: Обобщение и распространение педагогического опыта.

ДОУ решает цели и задачи направленные на реализацию ОП ДО, модернизирует образовательную среду.

Представление опыта работы учреждения: Семинар – практикум для олигофренопедагогов г. Ярославля « Развитие функциональных навыков через погружение в сказку».

Проведен ряд консультаций для педагогов: «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития» , «Игры, влияющие на речевое развитие детей», «Учим детей загадывать загадки», «Природный и животный мир родного края», «Известные места и достопримечательности г. Ярославля», «Знакомство с региональной программой «Большой Ярославль - аленьким гражданам». Мастер – классы «Русский народный костюм», «Русская народная роспись», «Развивающие дидактические игры из бросового материала». «Линейный календарь», «Применение палочек Кюизенера на занятиях», «Организация группового пространства для инициативности и самостоятельности для детей - «Говорящие стены». Проведены открытые занятия во всех возрастных группах.

Реализован проект «В гости к сказке» - проведены итоговые мероприятия с детьми: викторины по сказкам. Разработан план, посвященный празднованию 80- летию Победы. Подана заявка в ИРО на курсы повышения квалификации- 8 педагогов.

Результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах

За отчетный период педагоги, родители и воспитанники участвовали в конкурсах разной направленности.

Участие воспитанников

№	Уровень мероприятия	Наименование	Результаты участия
1	муниципальный	Городской конкурс творческих работ "Бусы, бусы, на все вкусы"	Победитель I место
2	муниципальный	Городской творческий конкурс "День медведя"	участие
3	муниципальный	Районный конкурс поделок из вторичных материалов "Новый год с тиле ЭКО"	Сертификаты участников
4	Муниципальный	Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	Сертификаты участников
5	уровень ДОУ	выставка - конкурс "Волшебная снежинка"	Грамоты за I и I места и сертификаты участников
6	Федеральный	Творческий конкурс,	Дипломы

	уровень	посвященный 255-летнему юбилею И.А. Крылова "Великий мастерище"	за II и III места
7	муниципальный уровень	Городской конкурс "Театральный калейдоскоп по произведениям И.А. Крылова"	Сертификат участников
8	муниципальный уровень	Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Стремление к звездам"	Свидетельства участников
9	региональный уровень	Творческий конкурс для дошкольников "Мечтай, рисуй, твори"	Диплом за III место (группа № 6)
10	региональный конкурс	"ЭкоПоколение Ярославии - 2024"	
11	районный конкурс	конкурс декоративно - прикладного творчества на лучший символ Масленицы "Солнышко на Масленицу"	Сертификат участника
12	муниципальный уровень	Городской конкурс "Чудеса из снега"	
13	муниципальный уровень	Городская акция - конкурс "Пернатая радуга"	Свидетельства участников
14	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта Ю.А. Гагарина	Грамоты за I, II и III места
15	муниципальный уровень	Городской дистанционный конкурс творческих работ "Майский праздник - День Победы!"	
16	муниципальный уровень	Городской вокальный конкурс "Весенний перезвон"	Диплом за III место

Участие педагогов

№	Уровень мероприятия	Наименование	Результаты участия
1	муниципальный	Городской конкурс -	Призер III

		выставка творческих работ "Я знаю свои корни"	место
2	муниципальный	Городской творческий конкурс "День медведя"	участие
3	муниципальный	Городской конкурс творческих работ "Мой любимый питомец"	Призер III место
4	федеральный уровень	Творческий конкурс, посвященный 255-летнему юбилею И.А. Крылова "Великий мастерище"	Дипломы за I и II места
5	Муниципальный	Открытый конкурс масленичных кукол "Краса Масленица - 2024"	Диплом
6	Муниципальный	городской конкурс "Театральный калейдоскоп" по произведениям И.А. Крылова	Диплом за III место
7	Муниципальный	Городской конкурс "Очень важная персона - это серая ворона"	Сертификат
8	Муниципальный	Благотворительный фестиваль детского творчества «Звёздочка» - "Дети Ярославии"	Благодарность
9	Региональный конкурс "ЭкоПоколение Ярославии - 2024"		

Выводы: педагоги, родители и воспитанники занимают активную позицию участвуя в конкурсах различного уровня и направленности, проявляя при этом творчество, фантазию и мастерство. Участие воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях, олимпиадах позволяют чувствовать себя взрослыми и нужными, принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе, а также поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Взаимодействие с социальными партнерами

Сотрудничество с социальными партнерами: филиал детской библиотеки № 9, МОУ СОШ № 51, Территориальная администрация Заволжского района мэрии г. Ярославля, ИРО, ЦОиККо, ГЦРО, детская поликлиника № 5, «Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58, Центр ДиК «Развитие», пр-т Ленина, 26 – одно из приоритетных направлений в развитии детского сада, которое способствует повышению профессионализма кадров, обогащению представлений воспитанников, установление взаимопонимания с общественностью, создание ситуации успеха образовательного учреждения в обществе

Такое взаимодействие позволяет более качественно выполнять стоящие перед нами цели и задачи.

Работа детского сада и семьи.

Взаимодействие с семьями воспитанников направлено на :

- изучение потребности родителей в образовательных и

	<p>оздоровительных услугах (для</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации); просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры; • установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников; • реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития • соединение и укрепление семей <p>Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад № 174 ». По итогам анкетирования - общее количество семей в детском саду (на дату опроса) – 186 семей, ответили на соц. опрос 139 семей- 74 %. Из них 108– полные семьи, 9 семей – не полных (мать/отец одиночка). Семьи, имеющие двух и более детей –47, одного ребенка – 26, многодетных семей - 31. Семьи, имеющие детей-инвалидов – 1 семья. Семей, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на учете в дошкольном учреждении как «Семьи группы риска –3. В большинстве семьи, получающие услуги ДОУ это семьи рабочего класса – 75% и среднего достатка – 56 %, проживающие в благоустроенном жилье. Анализ работы выявил часто используемые формы взаимодействия с семьей: общие и родительские собрания, индивидуальные консультации (онлайн взаимодействие и офлайн), выпуск газеты «Галчонок Карчик» и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, мастер- классы, праздники, конкурсы, акции, др.). Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения.</p> <p>Работа по взаимодействию с родителями детей, не посещающих детский сад, проводится посредством реализации календарного плана консультационного пункта (КП) .</p> <p>Родители и дети в зависимости от запроса могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, старшей медсестры и воспитателей детского сада.</p> <p>Для получения обратной связи о системе менеджмента качества образования в ДОУ, с целью своевременного координирования своей деятельности административная команда ежегодно организует анкетирование родителей.</p> <p>По результатам мониторинга, «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада» (декабрь 2024) 94% родителей положительно оценили качество образовательных услуг и деятельность ДОУ в целом.</p> <p>Вывод: родительский состав ДОУ высоко оценивает качество предоставляемой образовательной услуги в ДОУ, родители пишут много положительных отзывов о деятельности педагогов и учреждения в целом.</p>
Вывод	Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, план реализован. В ДОУ систематически проводятся различные тематические мероприятия с детьми, с родителями и с педагогами учреждения.
7. Качество кадрового обеспечения	
Укомплектованность педагогами	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами осуществляется на основании штатного расписания и утверждается приказом заведующего.

согласно штатному
расписанию

Фактическая укомплектованность образовательного учреждения кадрами:
88 %

Всего педагогов - 23 человека (из них 1 совместитель).

Педагогический состав состоит из:

старшего воспитателя – 1,

воспитателей - 15,

учителей - логопедов - 2,

учителей - дефектологов - 1

инструктора по физической культуре – 1 (совместитель),

педагога психолога – 1,

музыкальных руководителей – 2.

Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое образование	Среднее профессиональное (педагогическое)
23	12	3	8

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие должности	Без категории
23	6	10	6	1

Возрастные показатели

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25- 39 лет	40 - 54 лет	свыше 55 лет
23	0	6	14	3

Стажевые показатели

Всего педагогов	До 3 лет	С 3 до 5 лет	5 – 10 лет	10- 15 лет	15 – 20 лет	20 лет и более
23	0	3	2	2	2	14

Вывод: коллектив детского сада укомплектован частично. Основная часть коллектива – 74 % состава это педагоги в возрасте 40 -55 лет, педагогов со стажем 15 и более лет - 16 чел (69 %), что говорит о достаточно зрелом и опытном коллективе ДООУ. По квалификации 16 педагогов (69 %) аттестованы на первые и высшую квалификационные категории, 6 педагогов (16 %) аттестованы на соответствие должности. Данный показатель свидетельствует о том, что 96 % педагогов имеют квалификационные заключения для ведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Образовательный ценз педагогов составляет 100 %, это педагоги с высшим и средним профессиональным образованием.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, достаточный профессиональный уровень педагогов, который позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

8. Оценка учебно –методического обеспечения	
	<p>В 2024 году библиотека детского сада была пополнена методическими пособиями для работы с детьми раннего возраста. Для повышения уровня педагогической компетентности на все возрастные группы выданы пособия «Федеральная образовательная программа дошкольного образования». В методическом кабинете собрана библиотека программы «От рождения до школы», ежегодно приобретаются дидактические и наглядные пособия для работы с детьми.</p>
Вывод:	<p>Методическое обеспечение имеющееся в методкабинете полностью соответствует образовательной программе. Имеется художественная литература для чтения дошкольникам, научно- популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы</p>
9. Оценка материально –технической базы	
	<p>С июня 2012 года в оперативном управлении муниципального дошкольного учреждения находятся 3 здания. Одно здание двухэтажное по адресу ул. Кавказская д.1-а, два здания одноэтажных по адресу ул. Клубная д.10 Лит А, Лит Б.</p> <p>Здание по адресу Кавказская 1-а построено по типовому проекту в 1963 году. Здания по адресу улица Клубная построено в 1926 году.</p> <p>Дошкольное учреждение детского сада расположено внутри квартала в отдалении от промышленных комплексов, рядом сосновый бор.</p> <p>Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.</p> <p>Территория благоустроенная, имеется уличное освещение. Участок МДОУ озеленен, на территории разбиты клумбы. За каждой группой закреплён участок, оснащенный теньевыми навесами, песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, веранд, малых форм силами работников ДОУ и родителей.</p> <p>На территории оборудована спортивная площадки для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и спортивных соревнований. На спортивной площадке установлено спортивное оборудование, состоящее из многофункционального спортивного комплекса, баскетбольных стоек, разновысоких бумов и игрового оборудования.</p>
Обеспечение безопасности	<p>По периметру имеет металлическое ограждение с воротами и двумя калитками. Входные калитки снабжены домофоном и видео-домофоном с целью антитеррористической безопасности ДОУ.</p> <p>Входы в здания детского сада снабжены домофонами, остальные входы запираются и имеют электрические звонки. Установлена тревожная кнопка на случай экстренного вызова милиции вневедомственной охраны.</p> <p>По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Здания детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеется прямая телефонная связь с пожарной охраной. Количество огнетушителей соответствует требованиям ГОС пожарнадзора. Проведена огнезащитная обработка всех эвакуационных выходов и холла детского сада. Всеми сотрудниками выполняются правила безопасности, соблюдается противопожарный режим. Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада, а также совместные мероприятия с МУП пожарной охраной.</p> <p>В ДОУ проводится соответствующая работа по охране труда и технике</p>

	<p>безопасности. Ежегодно комиссия проверяет состояние оборудования, прикрепления мебели, испытание гимнастического оборудования в группах, кабинетах, музыкально-физкультурном зале, составляются акты готовности к учебному году.</p> <p>Сотрудники проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по охране жизни и здоровья воспитанников и т.д.</p> <p>На территории и в холле главного здания детского сада установлены видео камеры для наблюдения за территорией дошкольного учреждения и антитеррористической защищенности детского сада.</p> <p>Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>
<p>Сведения о имеющихся помещениях</p>	<p>В МДОУ оборудованы специальные помещения для проведения работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 групповых ячеек - 1 медицинский кабинет, - 2 музыкально - физкультурных зала, - 2 кабинета учителя-логопеда, - кабинет педагога – психолога - кабинет учителя - дефектолога - 1 методический кабинет, - кабинет заведующего, - пищеблок, - помещение прачечной и кастиелянши, - кабинет бухгалтерии. <p>Все помещения кабинетов оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям Роспотребнадзора.</p> <p>Помещения групп: в 9-ти группах имеются: приемные, умывальные, туалетные, игровые. В группах имеются спальные помещения с стационарными детскими кроватями, созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др.</p> <p>Ежегодно проводится мониторинг образовательной среды, на основании которого составляется план развития РППС.</p>
<p>Обеспечение доступности</p>	<p>В ДОУ «Детский сад № 174 » имеется паспорт доступности.</p> <p>На основании Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры – МДОУ «Детский сад № 174» утвержденного руководителем ОСЗН Осориным А.А. от 30.04.2021г - здание образовательного учреждения доступно условно для инвалидов.</p> <p>Детский сад имеет следующее условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обеспечения доступа к зданию маломобильным категориям людей на центральном входе – воротах , на территорию детского сада установлен видео звонок. - официальный сайт МДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). - приобретены вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
<p>Условия для медицинского обслуживания.</p>	<p>Для проведения медицинского обслуживания в детском саду оборудован медицинский кабинет. Ежедневно медицинский работник осуществляет контроль за режимом дня, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений,</p>

	<p>территории, оборудования, а также за санитарным содержанием помещений, качеством уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдением воздушно-теплого режима.</p> <p>В дошкольном учреждении ежедневно на группах проводится «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрию результаты заносятся в журнал группы. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается. Медицинская сестра осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в группу. В случае возникновения инфекционного заболевания (коклюш, ветряная оспа, скарлатина, ОКИ, ковид) в группе организовываются карантинные мероприятия.</p> <p>Медицинский работник, а также весь персонал обеспечивают строгую изоляцию этой группы и тщательное соблюдение противоэпидемического режима.</p>
<p>Организация питания</p>	<p>Питание детей в детском саду организуется в соответствии с двухнедельным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.</p> <p>Ежедневно оставляется проба всех приготовленных блюд для проверки качества.</p> <p>Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется руководителем и медицинским работником ДООУ. Медицинская сестра ежедневно следит за санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения и сроками реализации скоропортящихся продуктов.</p> <p>Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и его качественным составом: составление меню, режим питания, витаминизация третьего блюда. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.</p> <p>Приготовление пищи осуществляется в специально оборудованном помещении (пищеблоке) поварами. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.</p> <p>Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.</p> <p>В ДООУ организовано четырехразовое питание на основе двухнедельного меню - завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник .</p> <p>В течение дня детям обеспечивается питьевой режим кипяченой водой.</p> <p>Диетическое питание в ДООУ не предусмотрено в виду неостребованности.</p> <p>Закупка, поставка продуктов питания и организация питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок организации питания определяется муниципальным контрактом.</p>

	<p>Организация горячего питания осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.</p> <p>С 09.01.2025 года организацию питания осуществляет ООО "АГРОИНВЕСТ". Для информации родителей о питании на текущий день ежедневно вывешивается меню, подписанное медицинской сестрой по организации питания, с указанием норм каждого блюда и калорийности. Для младших воспитателей на пищеблоке вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций, объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.</p> <p>Ответственные лица, в том числе и из числа Совета родителей систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад.</p>
РППС	<p>Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. В соответствии с образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности, а также создания детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы. Предметная среда ДОО предоставляет ребенку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя.</p> <p>Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей.</p> <p>При оценке развивающей предметно – пространственной среды (далее РППС) мы ориентировались на требования ФГОС ДО согласно п.3.3, рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации ОП ДО и федеральной образовательной программы ДО.</p> <p>В ходе анализа были получены следующие результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель наличия содержательной части составляет ___79___ % необходимого оборудования (игр и игровых пособий и ТСО). Процент планируемых приобретений по МДОУ составляет ___21___% от фактического наполнения РППС детского сада. - в среднем показатель трансформируемости среды составляет ___69___%; - показатель полифункциональности – составляет ___80___%; - показатель вариативности среды составляет – ___75___%; - показатель доступности составляет – ___100___ % - показатель безопасности составляет – ___100___% <p>С целью совершенствования и модернизации РППС и материально-технического обеспечения ДОО в 2023 году было приобретено следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -детские игрушки, игровой и методический материал для организации ОД; -посуда, хозяйственный и мягкий инвентарь; -канцелярия для детей;

	<p>- приобретено игровое оборудование на участки детского сада</p> <p>Вывод: в ДОО имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально- художественной, чтения художественной литературы, двигательной. Все оборудование отвечает санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.</p>
Информационно – образовательные ресурсы	<p>Функционирование информационно – образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: имеется 7 персональных компьютеров, 3 ноутбука, все устройства имеют подключение к сети Интернет. В музыкальных залах имеются 2 музыкальных центра, 2 акустические системы с Микрофонами , аудиоколонка, проекторы и интерактивная панель</p> <p>ДОО имеет электронный адрес и официальный сайт, на котором размещаются нормативные документы, регламентирующие деятельность детского сада На страницах сайта и Госпаблике в ВК родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях ДОО. Электронные образовательный ресурсы используются для работы с детьми и педагогами. А также позволяют ДОО управлять образовательной деятельностью, оформлению документов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе информацию и др.</p> <p>Вывод: информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДО .</p>
Финансовое обеспечение	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОО осуществляется согласно плана финансово – хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи: зарплата, и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p>
Вывод:	<p>Материально – техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить помещения необходимым игровым оборудованием и пособиями для реализации образовательной программы ДОО новыми развивающими играми и игрушками, физкультурным оборудованием.</p>
10. Функционирование внутренне системы оценки качества образования	
Организация ВСОКО	<p>Целью введения ВСОКО является: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, формирование основы принятия управленческих решений.</p> <p>Предметом ВСОКО в МДОУ «Детский сад No174» является деятельность, основанная на систематическом анализе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества содержания и организации образовательной деятельности; • качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность; • качества результатов образовательной деятельности.
Вывод	<p>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>

Итоги:

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности учреждения за год показывает, что результаты являются удовлетворительными детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.
- Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей , в соответствии с образовательной программой учреждения.
- Работа коллектива направлена на решение поставленных годовых задач.
- Педагогический коллектив имеет достаточный ресурс на достижение результатов. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 88 %, обслуживающим персоналом на 66 %.
- Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод , что в нем созданы условия для реализации ОП ДО, однако требуется дополнительное оснащение и обеспечения.

Перспектива развития на новый 2025 год

- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах создания условий для развития самостоятельности, активности и инициативы детей в образовательном процессе и самостоятельной деятельности в режиме дня.
- Создание условий для реализации ОП ДО, АООП ДО через проектирование РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Расширение спектра форм работы с родителями в рамках просвещения родителей, законных представителей (консультирования, проведения семинаров, мастер – классов, работы Школы родительства и пр.)
- Продолжать работу над пополнением РППС ДОО , приобретение физкультурного оборудования, ИКТ – ноутбуков, учебных пособий, развивающих игр и книг.
- Продолжать внутрифирменное обучение и повышение квалификации педагогов через курсы, семинары, мастер-классы и т.д.;

Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 174»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек / 23 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/ 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 26 %

		%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека / 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	256 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 чел. / 187 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (совмест.)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 174»



Иванова Э.Г.