



**«Скоро лето!»**

Тема номера:



Выпуск №4

апрель 2019

Галчонок Карчик

**МДОУ «Детский сад №174» «Аленький цветочек»**

**Г. Ярославль**

****

Дорогие друзья!

Мы рады познакомить Вас с галчонком по имени Карчик! Пока он еще маленький, но очень любопытный, и хочет многому научиться. Именно поэтому он поселился в нашем детском садуивнимательно наблюдает за жизнью детей и взрослых, собирая информацию. Мы надеемся, он станет вам настоящим другом.

Характер содержания газеты «Галчонок Карчик» - познавательно – развлекательный. Периодичность издания - 1 раз в месяц.

Издание ориентировано как на детей, так и на их родителей.

Название каждой рубрики начинается со слога КАР, так как вся информация опубликована со слов Карчика.

**КАРусель событий**– рубрика рассказывающая о новостях в жизни нашего детского сада.

**КАРамелька** – рубрика, в которой размещается информация о поздравлениях или других «вкусных» событиях.

**КАРапуз, будь здоров!!!**- рубрика, направленная на повышение психолого – медицинских знаний родителей.

**КАРмашек идей**– в этой рубрике можно найти интересные идеи по изготовлению поделок, рисунков с детьми.

**КАРандашик специалиста**– в этой рубрике делятся опытом, и дают ценные советы специалисты нашего детского сада.

**КАРтотека игр**–в этой рубрике можно найти игры и задания, которые помогут не только выработать правильное произношение звуков, но и закрепить их.

**КАРаван традиций** – непостоянная рубрика, посвященная традиционным мероприятиям нашего детского сада.

**ГЛАВНЫЕ РЕДАКТОРЫ ГАЗЕТЫ: заведующий МДОУ Иванова Элла Германовна, воспитатель Скворцова Оксана Анатольевна.**

**Над выпуском работали: воспитатель - Скворцова О. А.**

КАРамелька



**Дорогие друзья!**

На протяжении многих десятилетий День Победы является самым святым праздником для всех граждан нашей страны. В этот день народ нашей страны окончательно победил фашистскую Германию в Великой Отечественной войне. В предместье Берлина 9 мая 1945 года был подписан акт о полной капитуляции вермахта. Первый День Победы праздновался так, как ни один из праздников в современной истории. Дорого далась эта победа нашему народу, погибли более 20 миллионов человек на этой страшной войне, в каждой семье есть о ком вспомнить…

**Поздравляем с Днем Победы —  
С легендарным, светлым днем.  
Мы желаем мира в доме,  
В обществе, в стране родной.  
  
Мы желаем, чтоб на свете  
Впредь нигде и никогда  
Не случилась, не разверзлась  
Больше ни одна война.  
  
Мы желаем, чтобы люди  
Охраняли, берегли  
Мир, который наши деды  
Своим внукам принесли.**

*Материал подготовила Скворцова О. А., используя информацию с сайта:* © <http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/noviy-god/s-nastupayushchim/>



КАРандашик специалиста

**«До школы три месяца»**

Устная речь вашего ребенка - прочный фундамент для успешного обучения и  плавного его погружения в мир письменной речи - чтение и письмо. Но что же делать, если речевое  развитие отстаёт от возрастной нормы?

Небольшие советы помогут вам ещё до школы чётко определить существующие проблемы и помочь своему ребенку.

1.Если ребёнок не произносит или неправильно произносит звуки, срочно обратитесь к  логопеду за консультацией. Если логопед уже занимается с вашим ребёнком, приложите максимум усилий, чтобы закрепить звуки в речи.  Этот этап  полностью зависит именно от вас! Исправление произношения в 1-м классе для многих детей является серьёзной дополнительной нагрузкой, мешающей успешному обучению.

2.Если ребёнок плохо ориентируется в звуковой стороне слова, можно предложить ему поиграть в игры с картинками: «Где спрятался звук?»  
( найти картинку с заданным звуком), «Подбери картинки, начинающиеся со звука…».

3. Если ребёнок имеет недостаточно богатый словарь, поиграйте с ним в игры: «Лото» (на разную тематику), «4-ый лишний» с обязательным называнием предметов и объяснением своих действий с ними, «Угадай по описанию»(взрослый описывает предмет, не называя его, ребёнок его угадывает), «Загадай предмет»(ребёнок описывает предмет, взрослый угадывает), игры на активизацию словаря действий.  
  
4.Если ваш ребёнок неправильно употребляет разные формы слов и делает ошибки при согласовании их между собой, прежде всего, вам поможет счёт предметов с обязательным их называнием ( один дом, два дома….10 домов и т.д.), игры с картинками «Чего не стало?»(убрать картинку), «Что без чего?»( машина без …колеса), «Один-много»( кукла-куклы и т.д.)

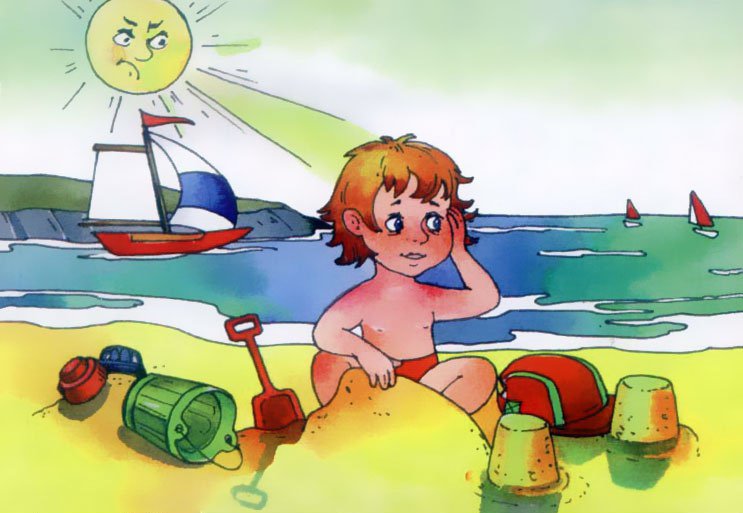
5. И, конечно, если у вашего ребёнка не очень хорошо развита связная речь, при желании вы найдёте огромное множество игр и специальной литературы по этому вопросу.

6.Обратите внимание, как ребенок владеет карандашом, ручкой, ножницами, как успешно выполняет графические задания, вырезает геометрические фигуры. Если данный вид работы вызывает у ребенка затруднения, значит, мелкие мышцы его руки нуждаются в тренировке. Работа родителей должна быть направлена в нескольких направлениях:

Развитие мелкой моторики руки (пальчиковая гимнастика, массаж рук, лепка из пластилина, оригами…).Отработка дифференциации правых и левых частей тела:- Показать правую руку, затем левую. Если ребенок не может назвать левую руку, взрослый называет ее сам, а ребенок повторяет;- Поднять то правую, то левую руку. Взять предмет то правой, то левой рукой;- После уточнения речевых обозначений правой и левой руки можно приступить к различению других частей тела: правой и левой ноги, глаза, уха.Формирование ориентации в окружающем пространстве:-Определение пространственного расположения предметов по отношению к ребенку: "Покажи, какой предмет находится справа от тебя" или "Положи книгу слева от себя". Если ребенку трудно выполнить это задание, следует уточнить, что справа - это ближе к правой руке, слева - ближе к левой.-Определение пространственных соотношений между двумя-тремя предметами или изображениями.

«Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между тем всеми примерами ничей другой в них не впечатлевается глубже и тверже примера родителей».

**Подготовила воспитатель Скворцова О. А., источник:** https://nsportal.ru/



КАРапуз, будь здоров!

**«Безопасное лето!»**

Вот и наступает теплое время года, самое долгожданное любимое время года это **лето время отпусков**, активного отдыха на природе, на речке, на дачах. Но, **лето** это не только возможность полежать на травке, погреться на солнышке, искупаться в речке, это еще и время, когда нас подстерегает опасность, поэтому, мы должны быть готовы и знать *«врага»* в лицо, а чтобы **летом** не испортить отдых себе и вашему малышу нужно соблюдать некоторые правила и следовать советам которые мы хотим с вами поделиться.

**Осторожно насекомые:**

Май-июнь, август это время активности клещей и поэтому нужно быть очень внимательными, если вы отправились на отдых…

1 Одевайте светлую одежду, закрывающую все тело, на светлом лучше видно насекомых.

2 В лесу не срывать ветки, не ходить по высокой траве.

3 Наличие головного убора.

4 После похода тщательно осмотреть одежду, тело, волосы расчесать мелкой расческой.

5 Если вы заметили клеща не пытайтесь самостоятельно его удалить, обратитесь в медицинское учреждение.

Также проведите с детьми беседу, о том что не всех насекомых можно ловить и трогать, бабочек, муравьев, божьих коровок можно, ведь наши дети должны познавать окружающую природу, но пчел, ос, шмелей трогать нельзя – это может быть опасным, их укусы приносят боль, и ваш отдых может быть испорчен. Используйте на природе спреи для отпугивания насекомых.

**Осторожно ядовитые растения:**

Наши дети это активные познаватели окружающего мира, им все хочется все попробовать на вкус, потрогать, сорвать и рассмотреть красивые цветы, ягоды. Уважаемые взрослые проведите с детьми беседу, расскажите о растениях которые нельзя трогать и пробовать *(Белена, Волчья ягода, паслен, дурман)*. Не оставляйте своих детей в незнакомых местах без присмотра, приехали на отдых, оглянитесь, может быть вокруг вас есть опасная трава или дерево с ягодой, которую может сорвать или попробовать ваш ребенок. Осмотритесь вокруг вместе с ребенком, проведите беседу, и смело отдыхайте!

**Осторожно *«Яркое солнце»***

**Летом** мы очень много времени проводим на солнце, но не нужно забывать, что кроме пользы солнце может таить и опасность для наших детей.

1 Солнце опасно в период времени с 11-15 часов, в это время лучше поиграть с малышом в тени.

2 Обязательно наличие головного убора, одежду подбирать легкую, светлую спасающую от перегрева ребенка.

3 На открытые участки кожи наносите защитный крем.

4 Чередуйте время пребывания на солнце с пребыванием в тени.

5 Соблюдайте питьевой режим, воду возьмите с собой, чтобы не бегать и не искать.

Не выпускайте ребенка из виду, спрашивайте о том, как он себя чувствует.

**Безопасность** и здоровье детей в наших руках, помните об этом. Желаем вам приятного отдыха!

Материал подготовила Скворцова О. А., основываясь на работу О. Бородачивой источник: https://www.maam.ru/

КАРусель событий

**Дорогие друзья!**

**В преддверии Дня победы в нашем детском саду прошла череда торжественных утренников, посвященных этому великому празднику. В ходе мероприятий дети и педагоги в знак благодарности и памяти подвигу русского народа исполняли военные песни и танцы, читали стихи.**













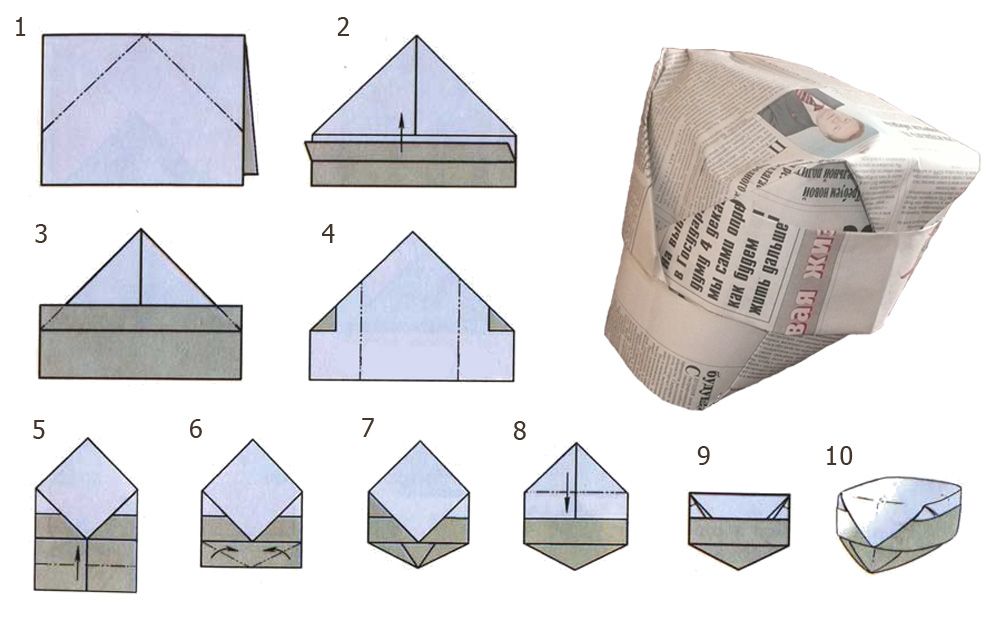


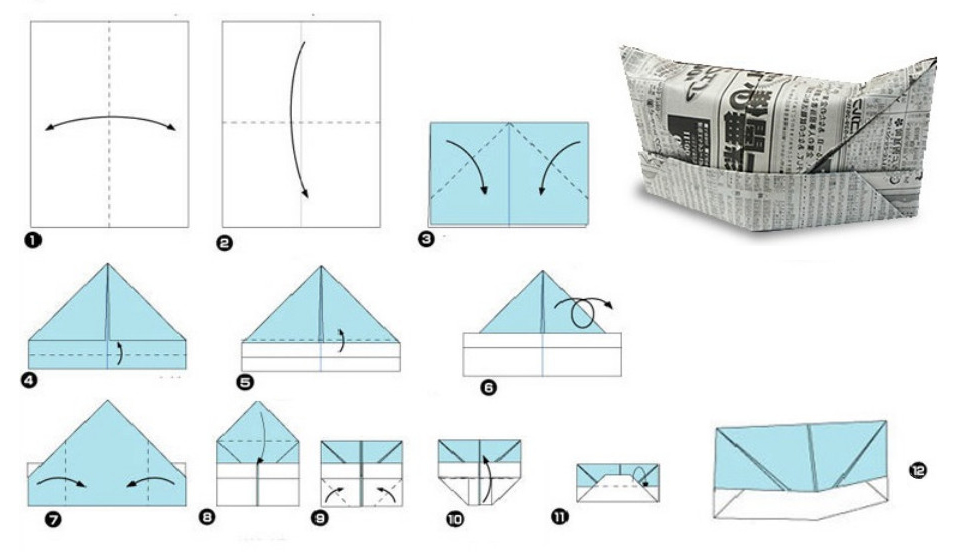
***Материал подготовила воспитатель Скворцова О. А.***

КАРмашек идей

**Дорогие друзья!**

**Лето- самое замечательное время года, ведь когда еще, если не летом, проведешь такое огромное количество времени с друзьями на пляже. Но, чтобы не омрачить отпуск солнечным ударом, мы предлагаем вместе с детьми изготовить панамки и кепки. Все очень просто и доступно! Необходимы только желание и пара газет!**





**Материал подготовила воспитатель Скворцова О. А.:** **https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/kloun-iz-bumagi-podelki-iz-krugov.html**



КАРтотека игр

**Игры для детей**

**раннего**

**и старшего дошкольного возраста**

**Лето наступает**

**Вот и лето наступает**

**(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)**

**Всех на отдых приглашает**

**(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)**

**Будем плавать, загорать**

**(Круговые движения кистями, «солнце»)**

**И на даче отдыхать**

**(«Домик»**

**Солнышко**

**Солнышко проснулось**

**(Сжимают ладошку в кулачок.)**

**Сладко потянулось.**

**(Поднимают кулачок вверх.)**

**Лучикам пора вставать**

**(Разжимают по одному пальчику)**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

***Материал подготовила воспитатель Скворцова О. А, основываясь на материал с сайта:***

**http://myzdetcad.blogspot.com/**