



Тема номера:

**«Когда мы едины – мы непобедимы!»**



Выпуск №11

НОЯБРЬ 2018

Галчонок Карчик

**МДОУ «Детский сад №174» «Аленький цветочек»**

**Г. Ярославль**

****

Дорогие друзья!

Мы рады познакомить Вас с галчонком по имени Карчик! Пока он еще маленький, но очень любопытный, и хочет многому научиться. Именно поэтому он поселился в нашем детском садуивнимательно наблюдает за жизнью детей и взрослых, собирая информацию. Мы надеемся, он станет вам настоящим другом.

Характер содержания газеты «Галчонок Карчик» - познавательно – развлекательный. Периодичность издания - 1 раз в месяц.

Издание ориентировано как на детей, так и на их родителей.

Название каждой рубрики начинается со слога КАР, так как вся информация опубликована со слов Карчика.

**КАРусель событий**– рубрика рассказывающая о новостях в жизни нашего детского сада.

**КАРамелька** – рубрика, в которой размещается информация о поздравлениях или других «вкусных» событиях.

**КАРапуз, будь здоров!!!**- рубрика, направленная на повышение психолого – медицинских знаний родителей.

**КАРмашек идей**– в этой рубрике можно найти интересные идеи по изготовлению поделок, рисунков с детьми.

**КАРандашик специалиста**– в этой рубрике делятся опытом, и дают ценные советы специалисты нашего детского сада.

**КАРтотека игр**–в этой рубрике можно найти игры и задания, которые помогут не только выработать правильное произношение звуков, но и закрепить их.

**КАРаван традиций** – непостоянная рубрика, посвященная традиционным мероприятиям нашего детского сада.

**ГЛАВНЫЕ РЕДАКТОРЫ ГАЗЕТЫ: заведующий МДОУ Иванова Элла Германовна, воспитатель Скворцова Оксана Анатольевна.**

**Над выпуском работали: воспитатель - Скворцова О. А.**



КАРамелька

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Почему?  
Чтобы ответить на этот вопрос отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России. Раньше она называлась великим словом "Русь».   
 **Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена.** Польские враги хотели завоевать нашу Родину.

Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский. Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!».   
И собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска несли икону «Казанской Божьей матери». После долгих, кровопролитных боев победил русский народ лютого, польского врага.  
 В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись «Гражданину Кузьме Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия». Также построен храм «Казанской Божьей матери».   
 **Нельзя забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина.  
Россия многонациональная страна в ней живут русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и т.д.**   
**Наша страна единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная - протягивает руку дружбы и раскрывает свои объятия всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо.**

*Материал подготовила Скворцова О. А., используя информацию с сайта: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/29/den-narodnogo-edinstva*



КАРандашик специалиста

*«****Как******научить детей дружить?****»*

### Общение со сверстниками играет очень важную роль в жизни ребенка дошкольного возраст, умение общаться – одно из условий развития личности, оно необходимо для дальнейшей социализации ребенка.

Отдавая ребенка в детский сад, **родители часто уверены**, что там-то он и **научится общаться**, приобретет друзей. Но нередко именно с этим возникают проблемы. Неудачно сложившиеся взаимоотношения в группе детского сада могут привести к стойким нарушениям в сфере общения.

Дети достаточно часто конфликтуют, им тяжело согласовывать свои действия, уступать другим, сопереживать. В конфликтных ситуациях ребенок видит только, что сверстник ему мешает в достижении его целей *(ломает постройку, хочет забрать игрушку)*. Это связано с тем, что ребенок дошкольного возраста еще не понимает, что другой ребенок – это личность, со своими чувствами, интересами.

Особенности общения **детей** со сверстниками меняются с возрастом. Обычно в раннем возрасте малыши с удовольствием начинают играть со сверстниками, но хватает их ненадолго, и игра часто заканчивается слезами. К концу дошкольного детства возникают конфликты по поводу распределения ролей в игре, соблюдение правил игры.

Важную роль в профилактике детских конфликтов играют именно **родители**. Избежать конфликтов в детском саду невозможно, да и необходимости в этом нет, так как решение конфликтных ситуаций сейчас помогает социализации ребенка в будущем. А вот **научить** ребенка правильно себя вести во время споров **родителям необходимо**.

Тут **родители** часто впадают в крайности: или проявляют чрезмерное участие в ссорах малыша, пытаясь защитить его, или же совсем не принимают участие, и не помогают ребенку, даже когда в этом есть необходимость. Если у **родителей** в детстве были проблемы в общении со сверстниками, то она могут чересчур остро воспринимать несправедливое отношение к ребенку. Поэтому прежде чем подсказать ребенку, как действовать в той или иной ситуации, необходимо абстрагироваться от собственных воспоминаний детства.

Нужно учить **детей дружить**! А следовательно, нужно учить **детей** справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других, сопереживать и помогать другим людям.

Как же это сделать?

1. **Научите детей знакомиться**!

Знакомство – важный этап детской **дружбы**, поэтому необходимо учить **детей знакомиться**! Можно поиграть с детьми в игру *«Давай познакомимся!»* Пусть знакомятся игрушки, подскажите, как можно подойти к другому ребенку, улыбнуться, предложить познакомиться, представиться, узнать его имя, предложить поиграть. Также проиграйте ситуацию, в которой ребенок получил отказ, объясните, что нужно реагировать спокойно, так как другой ребенок может быть, просто стесняется. Меняйтесь ролями. Такие ролевые игры объяснят ребенку все гораздо доступнее, чем обычные нравоучения и воспитательные беседы.

2. Покажите собственный пример.

Если **родители** сами не очень общительны, и видят в людях только их отрицательные черты, обсуждая это дома, то такую же модель поведения может позаимствовать и ребенок. Приглашайте гостей, ходите в гости, радуйтесь встрече с друзьями, хвалите их, помогайте им – это лучший урок общения для ребенка.

Кроме того, рассказывайте ребенку о друзьях своего детства, как познакомились, во что играли, из-за чего могли поссориться и как мирились. То поможет ребенку не только **научиться дружить**, но и улучшит ваши с ним отношения.

3. Способствуйте расширению круга общения ребенка.

Помогите своему ребенку найти друзей. Ходите на детские площадки, различные детские мероприятия, приглашайте в гости знакомых с детьми. Не обсуждайте и не осуждайте при ребенке поступки других **детей**, не вешайте *«ярлыки»* - *«Вася - плохой мальчик»*, дайте ребенку самому разобраться и выбрать себе друзей. Ребенку необходим опыт первой **дружбы**, ему нужно усвоить навыки общения до того как он пойдет в школу.

4. Читайте сказки и смотрите мультфильмы о **дружбе**!

Тема **дружбы** прекрасно раскрыта в детских книгах и мультфильмах, а может быть они будут поучительны и для вас. После просмотра или чтения у ребенка постепенно будет складываться свое видение **дружбы**, понимание как хорошо уметь **дружить и иметь друзей**. Возможно, ему захочется тоже быть настоящим другом, быть добрым, щедрым, защищать слабых. После просмотра или чтения можно обсудить с ребенком, какой персонаж ему понравился, почему, поступал ли он хорошо, и как можно еще поступить в данной ситуации.

**Дружите сами и учите дружить своих детей!**

Материал подготовила Скворцова О. А., источник: https://www.maam.ru/detskijsad/pamjatka-dlja-roditelei-kak-nauchit-detei-druzhit.html



КАРапуз, будь здоров!

**В здоровом теле - здоровый дух!**

**Совет 1**. Старайтесь активно участвовать в оздоровлении своего ребенка. Не только рассказывайте ему, что нужно делать, чтобы не болеть, но и личным примером показывайте полезность для здоровья выполнения правил личной гигиены, утренней зарядки, закаливания, правильного питания.

**Совет 2.** Научите ребенка неукоснительно соблюдать гигиенические требования к чистоте тела, белья, одежды, жилища.

**Совет 3.** Приучайте ребенка строить свой день, чередуя труд и отдых. Ничто так не вредит нервной системе ребенка, как отсутствие режима дня. Ритм жизни, предусматривающий занятия физическими упражнениями и спортом, прогулки и игры на свежем воздухе, а также полноценное питание и крепкий сон — лучшая профилактика утомления и болезней.

**Совет 4.** Помогите ребенку овладеть навыками самоконтроля за здоровьем, особенно при выполнении физических упражнений. Для этого заведите дневник наблюдений и записывайте вместе с ребенком данные о его физическом состоянии: вес (массу тела), рост, частоту пульса, самочувствие (сон, аппетит и т. д.).

**Совет 5.** Научите ребенка правильно пользоваться естественными оздоровительными факторами — солнцем, воздухом и водой. Воспитывайте у ребенка стремление и привычку к закаливанию организма.

**Совет 6.** Помните, что в движении — жизнь. Занимайтесь вместе с ребенком спортом, больше гуляйте, играйте на свежем воздухе. Здоровый образ жизни, культивируемый в семье, — залог здоровья ребенка.

**Совет 7.** Организуйте ребенку правильное питание и воспитывайте положительное отношение к соблюдению режима питания. Ребенок должен знать, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья.

**Совет 8.** Научите ребенка элементарным правилам профилактики инфекционных заболеваний: держаться подальше от тех, кто кашляет и чихает; не пользоваться чужой посудой или зубной щеткой; не надевать обувь или головные уборы других детей. Если ребенок болен сам, чихает и кашляет, он должен знать, что надо прикрывать рот и нос маской или платком, не играть с друзьями, выполнять назначения врача.

**Совет 9.** Познакомьте ребенка с правилами безопасного поведения в доме, улице, на отдыхе и учите его выполнять эти правила, чтобы избегать ситуаций, опасных для жизни.

**Совет 10.** Читайте научно-популярную литературу о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка, о том, как научить его укреплять свое здоровье.

Материал подготовила Скворцова О. А., источник: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/01/24/desyat-sovetov-po-ukrepleniyu-zdorovya-detey

КАРусель событий

**Дорогие друзья!**

**29 октября 2018 года в нашем дошкольном учреждении совместно с сотрудниками пожарной части № 4 г. Ярославля прошла учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников на случай условного пожара в зданиях детского сада по адресу ул. Клубная д.10 и д.10-а.  В 10.00 часов по сигналу тревожной кнопки оперативно и слаженно был организован выход детей на территорию детского сада. Благодаря грамотным действиям и чётким инструкциям сотрудников детского сада и команды пожарных  были эвакуированы 47 воспитанников  и 13 сотрудников из "горящих зданий".  В ходе учения  было задействованы 2 пожарных автомобиля. По окончании тренировочного занятия сотрудники пожарной части провели краткий экскурс оснащения и оборудования пожарных машин для детей старшего дошкольного возраста.**















**Материал подготовила воспитатель Скворцова О. А.**

КАРмашек идей

**День народного единства довольно таки сложный, в плане понимания, праздник для дошколят. Детям тяжело осознать всю важность этой даты. С целью более доступного разъяснения смысла государственного праздника целесообразно свой рассказ сопровождать совместной с детьми творческой деятельностью. Ниже мы подобрали ряд идей для дальнейшего их воплощения.**

**Удачи в творческих начинаниях!**









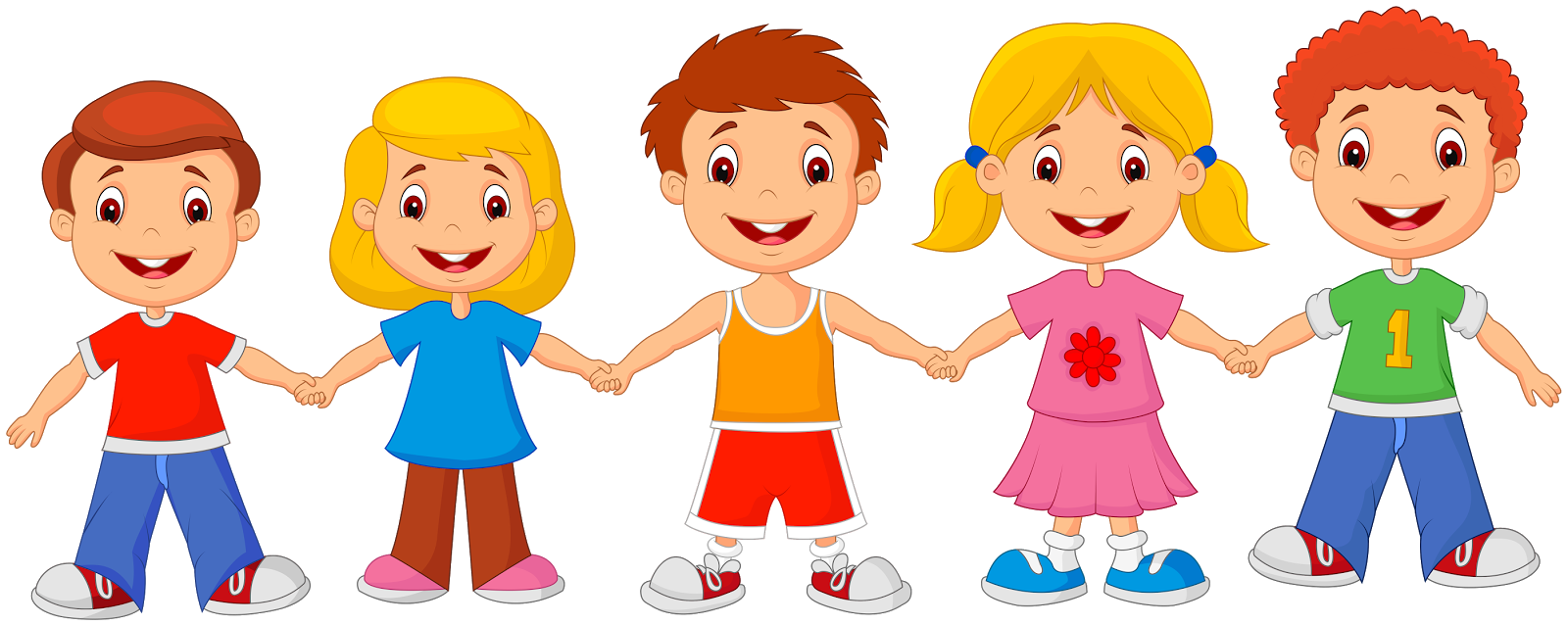




**Материал подготовила воспитатель Скворцова О. А.**



КАРтотека игр



**Игры для детей**

**раннего и**

**старшего дошкольного возраста**

**Дружат в нашей группе.   
Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)  
Девочки и мальчики. (в замок несколько раз)   
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно)   
Начинаем мы считать.( соединяют друг с другом)  
Раз, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями)**

***\*\*\****

Наши **пальчики дружили**

(**пальца левой руки**"обнимают" **пальцы правой руки**,

А потом вдруг загрустили

(**пальцы** обеих рук сжаты в кулачок,

Захотели **пальцы** вдруг посчитаться кто их друг?

(указательный палец правой руки считает **пальчики левой руки**)

Оказалось все друзья

(**пальца левой руки**"обнимают" **пальцы правой руки**,

Больше ссориться нельзя

(указательный **пальчик** правой руки отрицает,

А кто будет обижаться

*(указательный палец правой руки качается вперед - назад)*

Будет он один играться

*(указательные****пальцы****обеих рук подняты вверх)*.