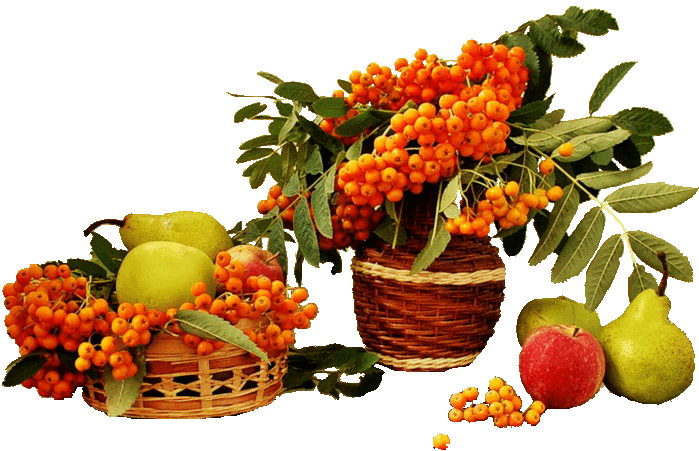


**«Дары августа»**



Тема номера:



Выпуск №8 август 2017

Галчонок Карчик

**МДОУ «Детский сад №174» «Аленький цветочек»**

**Г. Ярославль**

****

Дорогие друзья!

Мы рады познакомить Вас с галчонком по имени Карчик! Пока он еще маленький, но очень любопытный, и хочет многому научиться. Именно поэтому он поселился в нашем детском садуивнимательно наблюдает за жизнью детей и взрослых, собирая информацию. Мы надеемся, он станет вам настоящим другом.

Характер содержания газеты «Галчонок Карчик» - познавательно – развлекательный. Периодичность издания - 1 раз в месяц.

Издание ориентировано как на детей, так и на их родителей.

Название каждой рубрики начинается со слога КАР, так как вся информация опубликована со слов Карчика.

**КАРусель событий**– рубрика рассказывающая о новостях в жизни нашего детского сада.

**КАРамелька** – рубрика, в которой размещается информация о поздравлениях или других «вкусных» событиях.

**КАРапуз, будь здоров!!!**- рубрика, направленная на повышение психолого – медицинских знаний родителей.

**КАРмашек идей**– в этой рубрике можно найти интересные идеи по изготовлению поделок, рисунков с детьми.

**КАРандашик специалиста**– в этой рубрике делятся опытом, и дают ценные советы специалисты нашего детского сада.

**КАРтотека игр**– в этой рубрике можно найти игры и задания, которые помогут не только выработать правильное произношение звуков, но и закрепить их.

**КАРаван традиций** – непостоянная рубрика, посвященная традиционным мероприятиям нашего детского сада.

**ГЛАВНЫЕ РЕДАКТОРЫ ГАЗЕТЫ: заведующий МДОУ Иванова Элла Германовна, воспитатели Скворцова Оксана Анатольевна и Беляева Ольга Владимировна.**

**Над выпуском работали: Скворцова О. А., Беляева О. В.**



КАРамелька

**Три Спаса — православные праздники августа**

**Первый Спас - 14 августа**

Первый Спас еще называют Медовым Спасом. ***"На первый Спас и нищий медку покушает", «Первый Спас — лакомка»*** - так раньше говорили в народе. По народным приметам на Медовый Спас улетают ласточки и стрижи, что считается первым знаком приближающейся осени.

**Второй Спас – 19 августа**

В народе этот праздник называется «Яблочный Спас». Раньше в день Яблочного Спаса было принято святить виноград. Но так как он не везде рос, то в церквах святили и яблоки, и груши, и сливы, и другие фрукты.

По народным приметам считалось, что если погода на Яблочный Спас хорошая, то зима будет холодная, если в день Яблочного Спаса идет дождь, то и осень будет дождливой, а если на Второй Спас сухо, то и осень будет сухой.

**Третий Спас - 29 августа**

В народе этот праздник называли Хлебным Спасом, так как в это время крестьяне заканчивали сбор зерна. Ещё его называли Ореховым Спасом. Про третий Спас в народе в старину говорили:

***«Спас хлеба припас»,***

***«Хорошо, если Спас на полотне, а хлебушек в гумне! »***

Народные названия православных праздников тесно связаны с сезонными сельскохозяйственными работами (сбор меда, яблок, хлеба, орехов, ягод). А ещё в это время на Руси крестьяне завершали белить полотна, из которых потом шили себе одежду, скатерти, полотенца. Поэтому Ореховый Спас называется не только Хлебным Спасом, но еще и Полотняным Спасом, Спасом на Холсте.

**Приметы на Яблочный Спас**

     Второй Спас пришел – начинай снимать яблоки и горох. К 19 августа яблоки и горох как раз созревают и наливаются соком, именно с этого дня на Руси принято было начинать собирать урожай яблок и гороха. По традиции урожай несли в церковь и освящали. Из освященных яблок на Спас пекли пироги, варили компоты и начинали делать домашние заготовки из яблок на зиму. Откусив первый кусочек у освященного яблочка, обычно загадывают желание.

***После Второго Спаса – дождь хлебородный.***

 Пришел Яблочный Спас – ушло лето от нас.  После второго спаса ночи уже не такие теплые, как в начале августа, и с каждым утром теперь будет все холоднее. Солнышко будет жарить все реже, начинаются дожди. В этот день провожают закат солнца в поле с песнями и встречают осень.

 Каков Второй Спас – таков будет и январь. Если в этот день стоит жара, то снега в январе будет мало. Если же проливной дождь – жди снежной зимы. Если на Яблочный Спас сухой день - к сухой осени, мокрый - к сырой, а ясный - к суровой зиме. Каков день на яблочный Спас, таков и Покров (14 октября). Эта старая примета оправдывает себя ежегодно и в наши дни.

**Материал подготовила воспитатель Скворцова О. А.**



КАРандашик специалиста

**Воспоминание о лете:**

**семейный гербарий**

**Август зарекомендовал себя, как месяц ярких красок, сочных вкусов и ароматных благоуханий цветов. Можно просто собирать цветочные букетики (и выбрасывать, когда они завянут). А можно заняться увлекательным делом – созданием собственного семейного гербария.**

**Что такое гербарий**

Гербарий – это коллекция специальным способом засушенных растений.

**Польза гербариев для детского развития**

1. Засушенные цветы и травы – наглядный образец живой природы для ребенка, намного более наглядный, чем картинки и даже фото. И намного более эмоциональный, ведь засушенный цветок можно рассмотреть особенно внимательно, погладить и даже ощутить легкий аромат.

2. Составление гербариев развивает в детях внимательность, память, умение сравнивать, находить общие признаки, объединять в группы, делать выводы и, конечно, в простой и непринужденной форме прививает интерес к ботанике и любовь к родной природе.

3. Засушенные растения – замечательные воспоминания для всей семьи о летних днях, проведенных на даче, в походе или даже в другой стране. С самыми маленькими можно создавать простые тематические альбомы на тему «Наши прогулки», «Лес», «Луг», «Желтые цветы» и т.д. С детьми постарше можно собирать растения определенного семейства, только лекарственные растения и т.д., при этом желательно использовать справочник растений.

4. Гербарий – уникальный домашний «музейный экспонат», который можно передавать из поколения в поколение, демонстрировать гостям дома и бесконечно пополнять новыми элементами.

**Как собирать и сушить растения**

**Сбор растений – интересный труд, который под силу даже малышам при соответствующей помощи и мотивации со стороны взрослых. Если вы хотите сделать эту работу по-настоящему исследовательской, запаситесь необходимыми инструментами:**

* **ножницы для срезания цветов и трав (а если хотите сохранить растение с корнем, то и небольшая лопатка);**
* **листы плотного картона для транспортировки срезанных растений;**
* **большая папка или плотный пакет, куда складывают растения, переложенные картоном;**
* **много газет или другой легкой, гигроскопичной бумаги для засушивания растений.**

Если уж совсем серьезно подойти к вопросу, то потребуется и гербарный пресс – две деревянные рамки с сеткой, между которыми закладываются растения в газетных листах. В прессе сушка происходит на солнце. Можно заменить пресс большими старыми книгами или старыми (неглянцевыми) журналами, просто положив будущий экспонат между страницами и прижав сверху грузом. Примерно через две недели растения будут полностью высушены.

Растения для гербария собирают в сухую погоду, выбирая самые крупные и здоровые образцы. Высушенные экспонаты нужно расположить на листах белого картона и аккуратно пришить к нему нитками. Можно использовать клей ПВА или клейстер. Не забудьте приклеить в правый нижний угол этикетку с названием. Хранить гербарий рекомендуется в сухом вентилируемом месте, переложив листы калькой.

**Простой и удобный способ оформить домашний гербарий – расположить его в деревянных рамочках для фото. Правильно высушенные цветы будут не только долго храниться за стеклом, но и украшать дом круглый год.**

**Материал подготовила воспитатель Скворцова О. А.**

**О пользе меда**

**в питании**

**детей**



КАРапуз, будь здоров!

**Для роста и здоровья детей мёд просто необходим! Этот продукт содержит в основном фруктозу и глюкозу, при этом не очень полезной сахарозы в нём мало. У детей, которые едят мёд, хорошо работает пищеварительный тракт. Они становятся более деятельными и физически развитыми, у них улучшается аппетит.**

**Польза мёда определяется наличием в нём всех известных аминокислот, минеральных веществ (калий, кальций, йод, марганец, медь, цинк, железо, фтор, хлор и натрий), витаминов группы В, органических кислот (винной, яблочной, лимонной, щавелевой и молочной кислоты).**

**Общее содержание углеводов в готовом мёде составляет 75% и распределяется примерно следующим образом: 37% фруктозы, 36% глюкозы и только 2% сахарозы. Белка в мёде мало – всего 0,8%.**

**Давать мёд детям младше трёх лет нежелательно. У малышей может быть на него аллергия.** **Если родители всё же дают мёд 2-летнему ребёнку, то дневная доза не должна превышать половины чайной ложки. Мёд можно добавлять в выпечку и десерты для детей.**

**На Руси мёд ели со свежим огурцом. Это было одним из излюбленных детских лакомств.**

**Мёд помогает при острых респираторных заболеваниях. Лечить простуду у детей можно так: мёд разводится кипячёной водой, подогретой до 40°, в соотношении 1:5 и распыляется с помощью ингалятора. Первую половину времени, отведённого на процедуру, дыхание производится через нос, а выдох через рот, вторую – наоборот.**

**Также детям можно полоскать горло 30-процентным раствором мёда и закапывать его в нос. Пусть ребёнок кушает по одной чайной ложке мёда на ночь.**

**Липовый мёд относится к наиболее высококачественным сортам мёда. Он обладает приятным ароматом, сладким вкусом. Содержит 37% фруктозы и 35% глюкозы. Такой мёд оказывает противовоспалительное и отхаркивающее действие. Он применяется при заболеваниях органов дыхания, печени и почек, а также оказывает хорошее воздействие при заболеваниях кожи.**

**Гречишный мёд отличается тёмным цветом. По сравнению с другими сортами содержит большое количество микроэлементов. Особенно он богат ионами железа, магния и меди. Применяется при различных заболеваниях крови, расстройствах нервной системы.**

**Акациевый мёд – очень светлый, прозрачный. Он содержит до 40% фруктозы и до 35% глюкозы. Применяется как общеукрепляющее средство, при бессоннице, заболеваниях пищеварительной системы, почек и глаз.**

**Подсолнечниковый мёд – светло-янтарный. Он содержит большое количество глюкозы и по сравнению с другими сортами невысокое содержание фруктозы.**

**Лесной мёд пчёлы вырабатывают из нектара лесных деревьев, кустарников и трав. Он обладает антибактериальным, противовоспалительным и болеутоляющим действием**.

**Луговой мёд пчёлы делают из нектара луговых цветов. Этот мёд может использоваться при лечении заболеваний дыхательных путей, пищеварительной, нервной систем, сердца.**

**Горный мёд родом с горных лугов и характеризуется отличными питательными качествами, обладает противовоспалительным, антибактериальным, смягчающим и болеутоляющим действием, регулирует работу желудочно-кишечного тракта.**

**Материал подготовила воспитатель Беляева О. В.**

КАРусель событий

**Летом в стенах нашего детского сада происходит настоящая кутерьма.**

**Каждый день новое событие!**

**Благодаря стараниям наших педагогов с детьми были организованы мероприятия такие, как «День пешехода», «Бабки Ежкины игры», «Путешествие в песочную страну».**

**Да всего и не упомнишь!**

**Все фотографии с развлечений хранятся на сайте ДОУ в разделе «Фотогалерея».**

**Всех заинтересовавшихся приглашаем пройти по адресу:**

[**http://www.yar-edudep.ru/**](http://www.yar-edudep.ru/)













**Материал подготовила воспитатель Скворцова О. А.**

КАРмашек идей

**Природа дарит нам огромное количество интересных материалов для творчества, из которых мы может сделать что-то красивое и полезное.**

**Например, из сосновых и еловых шишек, найденных в парке или лесу, можно вместе с детьми создать красивые и оригинальные поделки.**

**Такие поделки не только украсят дом, но и положительно повлияют на развитие**[**ребенка**](https://www.infoniac.ru/news/Detskie-podelki-dlya-detskogo-sada.html)**, его моторику рук, фантазию и усидчивость.**

**Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!**

**Мы постарались подобрать самые интересные идеи поделок с использованием шишек. Надеемся, что вы непременно воспользуетесь ими при создании очередных шедевров со своим малышом!**

















КАРтотека игр

**Использование природного материала**

**для массажа ладоней и пальцев рук детей.**

Дорогие друзья! А знаете ли вы, что **природный материал можно использовать в качестве оборудования для массажа**, который обеспечивает положительное воздействие на **здоровье детей**.

С помощью грецкого ореха и шишки можно **массировать ладони**, **пальцы**, тыльные стороны кистей, а также ступни ног и спины.

Приведем несколько примеров упражнений, которые вы можете проводить со своим чадом.

**Я верчу, кручу орех, чтобы стал круглее всех.**

**По ладошкам, по ступням, по ладошкам наших мам**

**И по спинкам малышей чтобы стало веселей.**

• Прятать орех в плотно сжатой **ладони сначала одной**, потом другой руки.

• Кончиками **пальцев одной руки***«ввинчивать»* орех в середину **ладони другой руки**.

• Прокатывать орех по поверхности **ладони**, лежащей на столе, от кончиков **пальцев до запястья**.

Скатывать орех с тыльной стороны кисти рук, как с горки.

• Прокатывать орех между **ладонями от пальцев** к запястью и обратно.

• Раскатывать орех по поверхности стола **ладонью** кругообразными движениями, как пластилин.

• Удерживать орех между **пальцами обеих рук**, сложив их в щепоть.



**- Прокачу я свой орех по ладоням снизу вверх,**

**А потом обратно, чтоб стало мне приятно.**

**- Научился два ореха между пальцами держать.**

**Это в школе мне поможет буквы ровные писать.**

**- Три ореха я возьму, между пальцами зажму.**

**Раз, два, три, четыре, пять, орехи сложно удержать!**

• Грецкий орех положить между **ладонями**, прокатывать его от основания **ладони к кончикам пальцев и обратно**.

• Грецкий орех положить между **ладонями**, делать круговые движения, постепенно увеличивая нажим и темп.

• Катать два ореха между **ладонями** движениями вверх-вниз, по кругу.

• Удерживать два *(три)* ореха между любыми растопыренными **пальцами одной руки**, обеих рук.

Два ореха держать в одной руке и вращать одним вокруг другого.

Сильное надавливание шишкой на основание большого **пальца**, указательного, среднего, мизинца и середину **ладони**.

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Будем пальчики считать.**

**Шишке все расскажем,**

**Пальчики покажем.**

**Каждый пальчик обойдем,**

**Снова мы считать начнем**

Положить шишку на середину **ладони** одной руки и под счёт сжимать и разжимать **пальцы руки**. Затем сменить руку и проделать движения аналогично.

**Если, как Мишутка,**

**Сильным хочешь стать,**

**Надо в ручке шишку**

**Сильно-сильно сжать**

-Шишки на **ладонях обеих рук**, одновременно сжимать и разжимать **пальцы рук**.

- Руку согнуть в локтевом суставе, предплечье – вертикально, **пальцы развести в стороны**(*«ёжик»*). Шишку перекатываем от запястья большого **пальца** по боковым сторонам до запястья мизинца и наоборот.

-Руку положить на ровную поверхность **ладонью вверх**. Шишку перекатываем от локтя до конца мизинца и обратно к локтю, смещая шишку, перекатываем её до конца безымянного **пальца** и обратно к локтю и т. д., такими движениями по всей ширине руки пройдём до большого **пальца и обратно**.

- Руку положить на ровную поверхность **ладошкой вниз**. Шишку перекатываем от локтя до конца большого **пальца и обратно**, смещаясь параллельно, проходим такими движениями до мизинца по всей ширине руки и обратно.

-Шишку положить между **ладонями**, делаем круговое движение, постепенно увеличивая нажим и темп.

**Мишка с шишкою играет,**



**Между лап ее катает.**

**Медвежата все хохочут,**

**Шишки лапы им щекочут.**

**Колются не больно,**

**Малыши довольны.**

**Перед проведением игр с природным материалом необходимо:**

• мыть руки;

• следить, чтобы руки были **здоровыми***(без царапин и высыпаний)*;

• **природный материал должен быть чистым**, неопасным.

**Материал подготовила воспитатель Беляева О. В., основываясь на ресурсы сайта http://www.maam.ru/**