**Рождественские каникулы с пользой для ребенка. Консультация для родителей**

Все мы с трепетом ожидаем прихода Нового года и **Рождества**. Наряжаем елку, готовим подарки близким и родным. До мелочей продумываем праздничное меню. И в этой предпраздничной суете всё чаще ловим себя на мысли, что мечтаем и о том, как будем наслаждаться отдыхом целых 10 дней! Но, как же с **пользой провести это время**, когда вся семья дома и не нужно никуда спешить по делам? Не будем останавливаться на посещении всевозможных праздничных представлений вокруг елки, новогодних спектаклей – всё это, наверняка, уже у многих запланировано и заветные билеты ждут своего часа. Поговорим о семейном досуге детей. Ведь не секрет, что переоценить общение и совместную деятельность **ребенка** и взрослого просто невозможно, и нет ничего дороже для детей, чем время, проведенное с мамой и папой. Тем более, в такие волшебные и праздничные дни, когда все вокруг пахнет мандаринами, хвоей, конфетами, и вот-вот случится чудо…

**1. *«Гномы- кулинары»***

Как ни крути, а приготовление пищи даже в такие волшебные дни не избежать– приобщите к этому процессу детей. Пусть наденет колпак (Санта-Клауса, или любой другой картонный – из тех, что идет в комплектах для праздников) и выполняет мелкие поручения. Например, принесет *«волшебной картошки»* из *«чулана»*, или смешает секретные ингредиенты для *«заговоренного печенья»* венчиком, а может, бросит щепотку *«звездной пыли»(соли)* в *«магический»* борщ. Увидите, сколько радости это доставит Вашему чаду, да и для Вас рутина готовки не будет такой уж занудной. И некоторые трудовые навыки деткам не повредят.

**2. *«Лесные человечки»***

После того, как испекли *«заговоренное печенье»* самое время в ближайшие дни отправиться в лес - благо, наш поселок располагает таким богатством. Берем санки, лыжи, ледянки, печенье и горячий чай в термосе. А также не забываем новогодние праздничные атрибуты – хлопушки, мишуру, серпантин. Активно отдыхаем, катаемся с горки, бегаем на лыжах наперегонки, строим снежные крепости и "штурмуем" их снежками, наряжаем понравившуюся елочку для лесных человечков, а под елочкой оставляем им лакомство – наше печенье. Сами, конечно, тоже его пробуем и запиваем горячим чаем – греемся. Всё это безудержное веселье запечатляем на камеру.

**3. *«Мастерская добрых дел Деда Мороза»***

Не забываем про людей вокруг нас. Скорее всего, есть среди ваших соседей приятная старушка или дедушка, совсем необязательно одинокий, из тех, что всегда сидят на лавочках у подъезда, здороваются, угощают конфетами Ваших детей. Беседуем с **ребенком** на тему внимательного отношения к пожилым людям и прививаем желание делать приятное, дарить подарки, созидать что-то своими руками. Делаем *«поздравительную открытку»*- рисуем *(карандашами, красками, фломастерами)* на новогоднюю тематику. Можно и пластилиногафию **использовать**. Вот такую елочку, например.



На картоне рисуем контур елочки, а дети заполняют его зеленым пластилином.

 Украшаем пайетками, или как у нас – тем же пластилином, только разноцветным. По окончании вручаем с поздравительными словами выбранной персоне.

**4.** *«****Рождественские чтения****»*

Вы, конечно, читаете своим детям, часто перед сном, или когда они болеют. Но в эти праздничные дни подбираем *«тематические»* книжки. Всё, что связано с зимой, Новым годом и **Рождеством**.



Читаем не просто. А после чтения делаем простенький анализ произведения. Например:

Кто герои сказки? А что он хотел? А кто ему мешал? Как он одолел неприятеля? А что бы ты ему посоветовал? А как ещё можно было назвать сказку? А какие ещё приключения могли произойти с героем? А какие чудесные превращения могли случиться?

За такой беседой сами не заметите, как **ребенок** придумает новую сказку – а это развитие фантазии, речи.

Это только несколько вариантов совместного досуга **родителей и детей**.

**Воспользуйтесь** некоторыми из них и придумайте свои. С наступающим Новым Годом и **Рождеством**! Счастливых Вам праздничных дней. С нетерпением ждем встречи в наступающем году!

***Консультацию подготовила воспитатель Беляева О.В., основываясь на материалы Тимофеевой И.***