**Консультация для родителей на тему:**

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ**

**ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА.**

***«Труд становиться великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает волнующую радость преодоление трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мир, пробуждает первое гражданское чувство – чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.»
                                                                                 В.A. Сухомлинский***

**Задачи трудового воспитания в ДОУ.**

             Дошкольная педагогика выделяет следующие основные задачи трудового воспитания детей:

* ознакомление с трудом взрослых и воспитание уважение к нему;
* обучение простейшим трудовым умениям и навыкам; воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности;
* воспитание общественно – направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива.

**Виды труда дошкольников.**

         Труд детей в детском саду многообразен. Это позволяет поддерживать у них интерес к деятельности, осуществлять их всестороннее воспитание.

***Различают четыре основных вида детского труда:***

\*самообслуживание,

\*хозяйственно – бытовой труд,

\*труд в природе,

\*ручной труд.

Формы организации труда дошкольников.

Труд детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трех основных формах:

\* поручения,

\*дежурства,

\*коллективная трудовая деятельность.

            В средней группе воспитатель поручает детям самостоятельно постирать кукольное белье, вымыть игрушки, подмести дорожки, сгрести песок в кучу. Эти задания боле сложны, ибо содержат в себе не только несколько действий, но и элементы самоорганизации (подготовить место для работы, определить последовательность ее и т.п.).

                 В младшей группе в процессе выполнения поручений дети приобрели навыки, необходимые для накрывания на стол, стали более самостоятельными при выполнении работы. Это позволяет в средней группе в начале года ввести дежурства по столовой. Ежедневно за каждым столом работает один дежурный. Во второй половине года вводятся дежурства по подготовке к занятиям.

**Условия воспитания дошкольника в труде.**

          Каждая группа детского сада обеспечивается оборудованием и материалами для организации детей.

              Так, для

     \* хозяйственно – бытового труда необходимы фартучки, щетки, тазики, подносы;

     \*труда в природе – лопаты, грабли, лейки;

     \*в ручном труде дети используют пилы, молотки и другое оборудование.

               Необходимо наличие и различных материалов: семян для посевов и посадок, корма для птиц и рыб, шишек, желудей, брусков дерева и т.д.

              Все оборудование должно быть в достаточном количестве, хорошего качества и соответствовать возрасту детей, иметь привлекательный вид: яркий цвет леек, приятная форма коробок для хранения природного материала, нарядные фартучки и др. – все это радует детей, способствует формированию культуры труда, вызывает эстетическое удовольствия.

                Труд всегда связан с затратой физических сил, требует напряжение внимания, поэтому необходимо дозировать его, учитывая физические возможности и психологические особенности детей данного возраста.

              Под дозировкой труда имеется в виду его длительность, объем, сложность, определение физических нагрузок, вызывающих утомление.

              Дети 3-4 лет могут выполнять работу в течение 10-15 минут, 6-7 лет – 20-30 минут.

              Наиболее трудоемкие виды труда – сгребание снега, вскапывание земли – требует особо тщательного контроля за состоянием дошкольников. Наблюдая за ними, воспитатель обращает внимание на появление внешних признаков утомления: учащенное дыхание, частые остановки, покраснение лица, потливость. В таких случаях переключает ребенка на другую деятельность.

              Для того чтобы не допустить перегрузки, можно рекомендовать смену действий через 10-15 минут: одни – вскапывают землю, другие – рыхлят ее граблями или одни сгребают снег, другие грузят его в санки и отвозят в отведенное для будущего.

**Средства трудового воспитания дошкольников.**

             Средства трудового воспитания детей дошкольного возраста должны обеспечивать формирование достаточно полных представлений о содержании труда взрослых, о труженике, его отношении к делу, о важности труда в жизни общества; помощь в обучении детей доступных им трудовым умениям и организацию разных видов труда с целью воспитания у них в процессе деятельности положительного отношения к труду и установление доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

            Такими средствами являются:

* ознакомление с трудом взрослых;
* обучение навыкам труда, организации и планированию деятельности;
* организация труда детей в доступном им содержании.

***«Свободный труд нужен человеку сам по себе для развития и поддержания человеческого достоинства"
                                                                                          К. Д. Ушинский.***