# Консультация для родителей на тему:

# «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев».

*В дошкольном возрасте самое пристальное внимание надо уделять развитию мелкой ручной моторики. Если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие. Тренировка ручной ловкости способствует также развитию таких необходимых умений и качеств, как подготовка руки к письму, ознакомление с элементарными геометрическими формами, развитие пространственного мышления, понятия относительности (больше – меньше,и т.д.) художественного восприятия, глазомера, обучение коммуникативным навыкам, внимательности, усидчивости и т.д.*

*Занятия по развитию мелкой моторики могут быть включены в такие домашние дела, как:*

* *Перемотка ниток;*
* *Завязывание и развязывание узлов;*
* *Уход со срезанными и живыми цветами;*
* *Водные процедуры, переливание воды.*
* *Собирание разрезных картинок*
1. *Игры на базе конструктора Лего (или любой другой) способствует развитию мелкой моторики, формированию представлений о цвете, форме, ориентировке в пространстве. Можно играть, ощупывать их не рискуя испортить. При использовании конструкта у ребенка получается красочные и привлекательные поделки вне зависимости от имеющихся у него навыков. Можно располагать не только на столе, но и на полу, во время занятий нет необходимости сохранять статическую сидячую позу. Конструктор безопасен, у ребёнка руки остаются чистыми, а убрать поделки можно легко и быстро.*
2. *Игры с мелкими предметами.*

*- «Кто запомнил?»*

*- «Волшебный куб»*

*3. Работа с бусами. Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все что угодно: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки. Можно составлять бусы из картонных кружочков, квадратиков, сердечек, листьев деревьев и т.д.*

*4. рисование. В процессе рисования у детей развивается не только общие представления, творчество, углубляется эмоциональное отношение к действительности, но формируются элементарные графические умения столь необходимые для развития ручной ловкости, освоения письма. Рисуя, дети учатся правильно обращаться с графическим материалом и осваивает различную изобразительную технику, у них развивается мелкая мускулатура руки.*

*5. Работа с бумагой и ножницами. Изготовление поделок из бумаги также является одним из средств развития мелкой мускулатуры кистей рук. Эта работа увлекает дошкольников, способствует развитию воображения, конструктивного мышления. Работа с бумагой заканчивается определенным результатом, но, чтобы его достичь, нужно овладеть необходимыми навыками, проявить волю, терпение. Важно, чтобы дети испытывали радость от самостоятельно выполненной работы, почувствовали веру в свои силы и возможности. Этому должны способствовать и подобранные в соответствии с возрастом задания, и поощрения взрослых.*

*Советы родителям: Если ребенок не испытывает интереса к занятиям, лучше его отложить или заменить другим. Не прерывайте занятия на длительный срок. Не перегружайте ребенка, не стремитесь дать ему все сразу! Много – не значит хорошо! Не делайте ничего через силу! Занятия должны приносить радость. Не старайтесь сразу получить результаты. Даже если что -то не получилось, важен не результат, а участие и приобретенный опыт. Придумывайте сюжеты заранее, используя уже имеющийся опыт ребенка (сказки, стихи, походы в зоопарк т.д.) Не жалейте денег на качественные материалы и оборудование. Создавайте выставки работ малыша. Продумайте хорошо режим дня ребенка.*

**Консультацию подготовила воспитатель Каликина Ксения Сергеевна.**